

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

35.04.05 Садоводство

Утверждено приказом Минобрнауки России 12 сентября 2013 года №1061

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015г.
№1049

Направленность (профиль) - «Овощеводство»

**Квалификация (степень) выпускника – магистр
Программа подготовки – академическая магистратура
Срок получения образования - 2 года**

Форма обучения – очная

Нальчик 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность «Овощеводство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя: общую характеристику образовательной программы, рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: администрация, профессорско-преподавательский состав и студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
«Плодоовощеводство и виноградарство»
Назранов Х.М.



(подпись)

Доцент кафедры
«Плодоовощеводство и виноградарство»
Шибзухов З.С.



(подпись)

Рассмотрено и одобрено Ученым советом университета
Протокол № ____ от _____ 201 г.
Езаов А.К., доцент кафедры «Плодоовощеводство
и виноградарство»



(подпись)

Рассмотрено и одобрено Ученым советом университета
Протокол № 10 от 01 июля 2016 г.
СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Руководитель филиала «Россельхозцентр
по Кабардино-Балкарской республике»
Блиев С.Г.



(подпись)

Директор ФГБНУ СК НИИ горного и предгорного
садоводства
Бербеков В.Н.



(подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

1.3.1. Миссия, цели и задачи

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Области профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

- общекультурные компетенции

- общепрофессиональные компетенции

- профессиональные компетенции

- дополнительные профессиональные компетенции

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

4.2. Рабочий учебный план

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1. Программа производственной практики - научно-исследовательская работа

4.4.2. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4.4.3. Программа преддипломной практики

4.4. Государственная итоговая аттестация выпускников

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

5.1. Общесистемные требования

5.2. Кадровое обеспечение

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕ-

РИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРА-
НИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

Приложение 1. Матрица формирований компетенции.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (моду-
лей).

Приложение 5. Аннотации программ практик.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

Приложение 8. Учебно-методические материалы.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации об-
разовательной программы.

Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттеста-
ции.

.

Принятые сокращения:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» - ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Университет;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный после введения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ОП - образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ВО - высшее образование;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программы практик;

ОС - оценочные средства;

ФОС - фонд оценочных средств;

УМД - учебно-методическая документация;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДПК - дополнительные профессиональные компетенции;

з.е. - зачетные единицы;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров, реализуемая ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность «Овощеводство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы (НИР), оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство уровень высшего образования - магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015г. №1049;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО Кабардино - Балкарский ГАУ.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров.

1.3.1. Миссия, цели и задачи.

Миссия ОПОП ВО направления подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ - подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей с профильной направленностью, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной

деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования в аспирантуре.

Целью программы магистратуры является документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций способствующих успешной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Концепция основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» является: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования.

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарским ГАУ по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» (программа подготовки: академическая магистратура)

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация-магистр.

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы.

Обучение по программе магистратуры в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения образовательной программы магистратуры:

- в очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы

обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы магистратуры в заочной форме обучения могут быть применены элементы дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом университета.

Объем программы магистратуры (в зачетных единицах) составляет – 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения обучающегося Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Лица, имеющие документ о высшем образовании и о квалификации, утвержденного Министерством образования и науки РФ и желающие освоить данную программу магистратуры, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программа которых разрабатывается университетом самостоятельно с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- владеет культурой мышления,
- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- может анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- может логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

может использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности магистров включает: исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда; проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов; созданию новых сортов и разработке технологий

выращивания садовых культур.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и её плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания овощных культур.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

проектно-технологическая,
научно-исследовательская.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и проектно-технологический характер профессиональной деятельности и в качестве основных рассматриваются научно-исследовательский и проектно-технологический виды профессиональной деятельности - программа академической магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

В области *проектно-технологической деятельности*:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных культур и их рациональное использование;
- реализация технологий возделывания овощных культур и воспроизводства плодородия почв;
- эффективное использование удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники, семян, сортов и гибридов овощных культур;
- оценка качества растениеводческой продукции и определение способов ее использования.

В области *научно-исследовательской деятельности*:

- анализ состояния и перспектив повышения урожайности овощных культур и воспроизводства плодородия почв;
- планирование и разработка схемы и методики агротехнических исследований по повышению продукции садоводства;
- проведение агрономических опытов, полевых наблюдений и лабораторных анализов;
- обобщение результатов опытов, наблюдений и анализов, их статистическая обработка и формулирование выводов.
- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания садовых культур и их рациональное использование;
- реализация технологий возделывания овощных культур и воспроизводства плодородия почв;
- эффективное использование удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники, семян, сортов и гибридов овощных культур;
- оценка качества растениеводческой продукции и определение способов ее использования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные ка-

чества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 - готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник согласно вида деятельности, к которым готовится должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

проектно-технологическая деятельность

ПК-1 - готовностью применять разнообразные подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства;

ПК-2 - владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции;

ПК-3 - способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;

ПК-4 - способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки;

ПК-5 - способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства.

научно-исследовательская деятельность

ПК-6 - готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

ПК-7 - способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов.

ПК-8 - способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;

ПК-9 - готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

ПК-10 - готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 №1049 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется: рабочим учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и НИР; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, проведения балльно-рейтинговых мероприятий, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на информационной доске института (факультета), а так же на сайте вуза. Календарный учебный график подготовки магистров прилагается (*Приложение 2*).

4.2. Рабочий учебный план

При составлении рабочего учебного плана ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ руководствовалась общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 23 сентября 2015г №1049.

В рабочего учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

В рабочего учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Таблица Структура программы магистратуры по направлению 35.04.05 Садоводство

Структура программы магистратуры	Объем программы академической магистратуры в з.е.	
	по ФГОС ВО	по ОПОП

Блок 1	Дисциплины (модули)	60-69	69
	Базовая часть	18-21	20
	Вариативная часть	39-51	49
Блок 2	Практики	42-54	42
	Вариативная часть	42-54	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	120	9
Объем программы магистратуры		120	120

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программы магистратуры определены с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, особенностей научной школы института в объеме, установленном ФГОС ВО. В вариативной части отражается сформированный методической комиссией факультета перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство». Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) при освоении образовательной программы и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

При разработке основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30% вариативной части обучения. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основ-

ной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 16 академических часов.

Рабочий учебный план прилагается (*Приложение 3*).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ и рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) магистерской программы.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В *Приложении 4* приводятся рабочие программы и аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной профессиональной образовательной

программы в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе:

- научно-исследовательская работа

Способы проведения производственных практик: стационарная, выездная, выездная полевая

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики, в полном объеме относящиеся к вариативной части, являются обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практики и НИР включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

4.4.1. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Форма проведения производственной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской работы практики.

Цель практики:

- формирование умений и навыков по разработке и реализации современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий выращивания овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;
- формирование умений и навыков проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных

культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, сортообновление и сортосмены овощных культур, разработка и реализация проектов по семеноводству, производству посадочного материала.

Задачи практики:

- оценка пригодности агроландшафтов для выращивания овощных культур и их рациональное использование;
- готовностью руководить коллективом в сфере производства овощной продукции;
- готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортовых технологий производства продукции садовых культур;
- реализация технологий выращивания овощных культур и воспроизводства плодородия почв;
- эффективное использование удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники, семян, сортов и гибридов овощных культур;
- способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции овощеводства и воспроизводства плодородия почв;
- оценка качества растениеводческой продукции и определение способов ее использования, адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5.

Содержание практики.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся изучает и приобретает навыки технологических процессов по производству и переработке овощей. Изучает характеристику выпускаемой продукции. Оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощей и их рациональное использование; участие в реализации технологии выращивания овощей в условиях открытого и защищенного грунта, воспроизводства плодородия почв, в эффективном использовании удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники, сортов и гибридов овощей, определять и давать оценку качества овощей определение способов ее использования и переработки.

Продолжительность производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 8 недели, трудоемкость – 12 зачетных единиц (432 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Форма проведения производственной практики - научно-исследовательской работы – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской работы практики.

Цель практики. Целью производственной практики по Научно-исследовательской работе является закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими профессиональных умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области решения научно-исследовательских работ на основе использования теоретических знаний, полученных в университете, а также приобретение ими практических умений и компетенций по направлению 35.04.05 «Садоводство».

Задачи практики. Основными задачами Научно-исследовательской работы являются:

- анализ состояния и перспектив повышения урожайности овощеводства и воспроизводства плодородия почв;
- планирование и разработка схемы и методики агротехнических исследований по повы-

шению продукции овощеводства;

- проведение агрономических опытов, полевых наблюдений и лабораторных анализов по овощным растениям;
- обобщение результатов опытов, наблюдений и анализов, их статистическая обработка и формулирование выводов.
- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных культур и их рациональное использование;
- реализация технологий выращивания овощей в открытом и защищенном грунте и воспроизводства плодородия почв;
- эффективное использование удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники, сортов и гибридов овощных культур;
- оценка качества овощеводческой продукции и определение способов ее использования, переработки и хранения.

В процессе научно-исследовательской работы магистранту необходимо приобрести следующие компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Содержание практики.

Содержание практики по НИР определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся принимает непосредственное участие в проведении учетов и наблюдений на опытных участках, где проводятся научно-исследовательские работы научными работниками, для использования их при написании квалификационной магистерской диссертации, осваивает методы и способы обработки полученных данных при прохождении преддипломной практики для написания отчета и магистерской диссертации. Изучает направления и методологию научных исследований кафедры по овощеводству. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР. Обоснование актуальности темы НИР. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях. Обобщение результатов научно-исследовательской работы, в которой должны содержаться основные результаты проведения НИР.

Продолжительность производственной практики - научно-исследовательская работа – 16 недели, трудоемкость – 24 зачетных единиц (864 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.3. Программа преддипломной практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель практики:

формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности;

развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации;

овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия производственных решений по производству и переработке овощей.

Задачи практики. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;

- получение навыков применения различных методов научного агрономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического, по теме магистерской диссертации;
- сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации – места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности организаций и учебный процесс;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения преддипломной практики, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации.

В процессе прохождения преддипломной практики магистранту необходимо приобрести следующие компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Содержание практики.

В процессе прохождения практики обучающийся изучает организационную структуру овощеводческих отделений; осваивает современные методы научных исследований в овощеводстве; изучает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; проводит исследования согласно аналитического плана. Сбор и оформление первичной информации, необходимой для написания магистерской диссертации. Написание разделов по теме исследований. Статистическая обработка материалов по теме исследований. Отчет о работе по научно-исследовательской практике

В процессе прохождения преддипломной практики, обучающийся готовится к осуществлению профессиональной практико-технологической и научно-исследовательской деятельности.

Продолжительность производственной преддипломной практики 4 недели, трудоемкость -6 зачетных единиц (216 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Программы и аннотации программ практик представлены в *Приложении 5*

4.4. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и завершается присвоением квалификации «магистр».

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

Организация государственной итоговой аттестации. Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший рабочий учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом об образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА представляет Блок 3 образовательного стандарта по направлению подготовки магистров 35.04.05 «Садоводство». Даты проведения ГИА определены календарным учебным графиком. ГИА осуществляется по завершении 4 семестра очной (5 семестра заочной) формы обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении всего периода обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Работа по организации выбора и закрепления тем магистерских диссертаций и научных руководителей проводится заведующим выпускающей кафедры или руководителем магистерской программы. Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания. После этапа самоопределения тема выбирается и формулируется магистрантом, совместно с научным руководителем.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы и должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости). Требования к структурным элементам магистерской диссертации определяются методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и процедуре ее защиты по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство».

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием, конкретизирующим содержание и объем ВКР, выданным руководителем.

Научный руководитель магистерской диссертации контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

Контроль работы магистранта, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны выпускающей кафедры и деканатом факультета. Контроль касается выполнения магистрантом календарного плана подготовки диссертации. Сроки выполнения ВКР определяются календарным учебным графиком. ВКР оформляется с соблюдением требований.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Плодоовощеводство и виноградарство» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации.

После завершения подготовки ВКР, работа передается обучающимся руководителю, не позднее, чем за две недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя. После этого, подписанная научным руководителем работа подлежит рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР, указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо ФГБОУ ВО Ка-

бардино-Балкарский ГАУ. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия, оформленные соответствующим образом, передаются ответственному секретарю ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся, при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Продолжительность государственной итоговой аттестации 6 недель, трудоемкость - 9 зачетных единиц (324 часа), форма аттестации – защита магистерской диссертации на оценку.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении 6*.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» формируется с учетом общесистемных требований, требований к кадровым условиям, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО.

5.1. Общесистемные требования

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, где реализуется основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство», располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Каждый магистрант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

– ЭБС «Университетская библиотека» ООО «Директ-Медиа» Контракт № 51-02/16 от 04.05.2016 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>

– ЭБС «Издательства Лань» ООО «Издательство Лань». Договор № 389/16 от 18.05.16 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>

– Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ/ФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год - <http://www.cnsbh.ru/terminal/>

– Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCEINDEX) ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки;

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237.)

Доля штатных научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ, реализующем основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство», среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требова-

ний к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ составляет не менее 70 процентов.

- доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ составляет не менее 80 процентов.

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 5%.

Общее руководство научным содержанием основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора сельскохозяйственных наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в Приложении 7

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке магистров использует аудитории 106, 108 и 110, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей): Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Для проведения занятий лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории 203, 106, 108, 110 укомплектованные

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (аудитории 203). Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (102).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769, Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769, Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769, AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н, Антиплагиат лицензионный договор №39, Антиплагиат лицензионный договор №71, Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58, Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-16/003/ИП, Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078 , которые систематически обновляются.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство».

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). (Приложение 8).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплине, представленных в локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы представлено в Приложении 9.

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы ОПОП

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание го-

сударственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению патриотизма, нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал на 700 мест;
- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом, душевыми кабинами, сауной, стадион с беговыми дорожками;
- музей истории ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию здорового образа жизни. Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия, проводятся форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе, который подчиняется проректору по УВР. Проректору по УВР также подчиняются заместители директоров и деканов по УВР. Основным стратегическим документами, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ». Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и

распоряжения ректора, такие как: Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы; Положение о Студенческом совете, Порядок назначения государственной академической стипендии, Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ и другие.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство» и рабочим учебным планом, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются рабочим учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет обеспечивает привлечение к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство» для проведения текущего контроля успеваемости аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- типовые задания;
- контрольные работы;
- тесты и методы контроля, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разработаны и утверждены проректором по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ. Фонды оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство», соответствуют целям и задачам программы и ее рабочим учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изуче-

ния модулей, дисциплин, практик и НИР учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для ГИА прилагаются отдельным документом (*Приложение 10*).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Правила приема обучающихся
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о практике
- Положение о магистратуре
- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение о рабочей программе дисциплины
- Положение о реализации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о фонде оценочных средств

- Положение о режиме занятий обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей)
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
- Положение о внутренней системе **оценки** качества образования
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов
- Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях
- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ
- Положение о порядке выдачи, оформления и хранения зачетных и экзаменационных ведомостей, зачетных и экзаменационных листов
- Положение о кафедре (филиале кафедры) на производстве
- Положение о курсовой работе/проекте
- Положение об организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, в том числе при ускоренном обучении
- Положение о порядке и форме итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации образовательных программ
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о языке образования
- Положение о порядке (правилах) пользования учебниками и учебными пособиями для обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и порядок их хранения

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус факультета оборудован пандусом-и широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидов-

ной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и требованиями ФГОС ВО разработчики ОПОП периодически проводят ее обновление (актуализацию) с учетом:

- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

В соответствии с ФГОС ВО ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин (модулей) в части обеспечения необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Регламент обновления ОПОП ВО предусматривает обновление основной образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации научно-педагогических работников, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП ВО;
- организации новой культурно-образовательной среды университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикации информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения университета за определенный период и получение обратной связи.

Обновление программ различных уровней может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами, придающее реализации ОПОП ВО «международное измерение»;
- возрастанием социальной ответственности университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формированием готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании университета;
- возрастанием междисциплинарности и трансдисциплинарности проектируемых ОПОП ВО, реализующих ФГОС, основанных на использовании принципов модульной организации реализации ОПОП ВО.

Решение об обновлении ОПОП ВО принимается ученым советом агрономического факультета.

Документально изменения в рабочий учебный план ОПОП ВО оформляют учебные подразделения вуза. Все изменения в учебные планы вносятся до 31 мая.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик) вносят до 15 июня.

После внесения соответствующих изменений в ОПОП ВО утверждается ректором и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ: <http://kbgau.ru>.

Приложение 1. Матрица формирований компетенции.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Приложение 5. Аннотации программ практик.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

Приложение 8. Учебно-методические материалы.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы.

Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Приложение1 Матрица формирования компетенций

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1	Дисциплины (модули)		ПК-8	ПК-9	ПК-10									
Б1.Б.1	Иностранный язык	11	ОК-1	ОК-3	ОПК-1									
Б1.Б.2	Информационные технологии	34	ПК-1											
Б1.Б.3	Математическое моделирование и проектирование в садоводстве	29	ОК-1	ОК-2	ПК-6									
Б1.Б.4	История и методология научного садоводства	15	ОК-3	ОПК-2	ПК-2	ПК-5								
Б1.Б.5	Инновационные технологии в садоводстве	15	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-9								
Б1.Б.6	Инструментальные методы исследований в садоводстве	15	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-10								
Б1.В.ОД.1	Современные проблемы в садоводстве	15	ПК-5	ПК-6										
Б1.В.ОД.2	Режимы орошения овощных культур	15	ПК-1	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ОД.3	Основы фитогормональной системы регуляции роста и развития растений	15	ПК-1	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ОД.4	Овощеводство защищенного грунта	15	ОПК-2	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.5	Современные технологии производства овощей	15	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4								
Б1.В.ОД.6	Частное овощеводство	15	ОПК-2	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ.1.1	Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры	15	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4								
Б1.В.ДВ.1.2	Малораспространенные овощные культуры	15	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4								
Б1.В.ДВ.1.3	Коммуникативный практикум	15	ОК-3	ОПК-1										
Б1.В.ДВ.2.1	Ассортимент современных средств защиты и регуляции роста растений	15	ПК-1	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ДВ.2.2	Питание и удобрение овощных культур	15	ПК-1	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ДВ.2.3	Основы интеллектуального труда	15	ОК-3	ОПК-1										
Б1.В.ДВ.3.1	Технологии производства рассады овощных культур	15	ПК-4											
Б1.В.ДВ.3.2	Селекция и семеноводство овощных культур	15	ПК-4											
Б1.В.ДВ.4.1	Современные технологии хранения и переработки овощной продукции	15	ПК-2	ПК-5										
Б1.В.ДВ.4.2	Особенности развития овощеводства	15	ПК-2	ПК-5										
Б1.В.ДВ.5.1	Грибоводство	15	ОПК-2	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ.5.2	Бахчеводство	15	ОПК-2	ПК-1	ПК-2									
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10		
Б2.П.1	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-5								

Б2.П.2	Научно-исследовательская работа		ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10							
Б2.П.3	Преддипломная		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8							
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10						
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Б3.Д	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10						
Б3.Д.1	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР		ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10						
ФТД	Факультативы		ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ПК-10								
ФТД.1	Библиография	15	ОК-1	ПК-10										
ФТД.2	Делопроектирование	15	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ПК-10								

Приложение 3 Рабочий учебный план

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"

Утверждаю



Ректор

Алажеев А.К.

"3" июня 2016г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 31.05.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

35.04.05

Направление 35.04.05 Садоводство

Направленность Овощеводство

Факультет: Агробизнеса и землеустройства

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1049

23.09.2015

Виды деятельности

- проектно-технологическая; научно-исследовательская

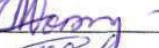
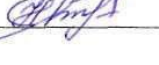
Согласовано

Проректор по УВР

Начальник ОМКО

и.о. декана

Зав. кафедрой

 / Кудыев Р.Х./
 / Кучуков П.М./
 / Яхтанигов М.А./
 / Назранов Х.М./

[illegible]

Б1.Б.1 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. Лингвистический, прагматический и социокультурный компоненты - это составные части коммуникативной компетенции как единого целого. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения: при отборе языкового материала осуществляется функционально-коммуникативный подход. Данный курс имеет кроме практической цели обучения общению также и образовательные и воспитательные цели.

Задачи:

- реализация путем расширения кругозора магистрантов, повышения уровня их общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи;

- достижение воспитательных целей осуществляется посредством формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, готовности способствовать установлению и поддержанию межкультурных и научных связей, в том числе и на международных конференциях и симпозиумах.

Данный курс предполагает учет личностных потребностей и интересов обучаемого, где магистрант выступает как полноправный участник процесса обучения, сознательный партнер преподавателя. Одним из важнейших принципов, положенных в основу данного курса, является развитие самостоятельности магистранта, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: культуру и традиции стран изучаемого языка культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета Уметь: вести беседу, выступать с публичными сообщениями; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма Владеть: культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения, самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); грамотного и эффективного использования источников информации (справочной литературы, ресурсами Интернет)
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, ис-	Знать: основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации основы пуб-

	пользованию творческого потенциала	личной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации Уметь: читать и переводить тексты в сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными докладами и сообщениями использовать знание иностранного языка для решения профессиональных задач языке; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации Владеть: общего и профессионального общения на иностранном языке; выражением своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; общего и профессионального общения на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации Уметь: читать и переводить тексты в сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными докладами и сообщениями; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма Владеть: общего и профессионального общения на иностранном языке; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения ; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет); самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке ; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам сельского хозяйства ресурсами Интернет)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.04.05 Садоводство.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Text: Soil. Grammar: инфинитив.

Раздел 2. Text: Physical properties of soil. Grammar: инфинитивный оборот «Сложное подлежащее».

Раздел 3. Text: Fruit. Grammar: Сложные формы причастия I (Participle I). Независимый причастный оборот (Absolute Participle Construction).

Раздел 4. Text: Growing vines. Grammar: Герундий (Gerund).

Раздел 5. Text: Hazards. Grammar: Сослагательное наклонение (Subjunctive mood).

Раздел 6. Text: Green harvest. Grammar: причастие настоящего времени (Participle I).

Раздел 7. Text: Mechanical harvesting. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции.

Раздел 8. Text: Pear. Grammar: Страдательный залог в настоящем, прошедшем, и будущем простом, продолженном и перфектном времени.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 44 часа в том числе:

практические занятия - 28

2. Самостоятельная работа 64 часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часов. Аттестация – экзамен.

Б1.Б2. «Информационные технологии»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Информационные компьютерные технологии» – обучение магистров современным подходам применения основных прикладных программных средств при решении производственных и научных задач в садоводстве.

Задачами дисциплины являются:

– подготовка магистров к решению задач научно-исследовательского плана с применением информационных компьютерных технологий для автоматизированных способов обработки информации, данных и знаний, которые реализуются посредством современных компьютерных и коммуникационных средств;

– производственно-техническая и проектная деятельность в области создания новых проектов с использованием современных средств получения и обработки информации;

– решение научно-исследовательских и прикладных задач, связанных с автоматизацией процессов получения и обработки данных;

– поиск и анализ профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных инженерных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур,	знать: базовые информационные процессы; методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий. уметь: вести самостоятельную исследовательскую работу в области новых информационно-коммуникационных технологий; иметь представле-

	приемов и технологий производства продукции садоводства	ние об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу. владеть: навыками использования существующих программных продуктов
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.04.05 Садоводство.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Информационные технологии.

Раздел 2. Слагаемые информационной технологии.

Раздел 3. Информационные технологии в садоводстве.

Раздел 4 Системы компьютерной математики и технологии для инженерных расчетов.

Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования и базы данных

Раздел 6. Авторские и интегрированные информационные технологии

Раздел 7. Вёрстка научной литературы и дизайн

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе:

1. Контактная работа 44 часа, из них:

лабораторные занятия – 14 часов, практические занятия – 14 часов.

2. Самостоятельная работа 64 часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации 27 часов.

Б1.Б.3 «Математическое моделирование и проектирование в садоводстве»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистранта систематизированных знаний и умений по разработке математических моделей управления производственным процессом в агрофитоценозах садов виноградников с целью получения конкурентноспособной высококачественной продукции.

Задачами дисциплины: является изучение:- освоение методологических и теоретических основ моделирования и проектирования;- разработка моделей управления урожаем садовых культур и его качеством.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: понятия о моделировании, классификацию моделей, этапы моделирования, модели посева, агрофитоценоза, системы защиты растений, сорта. Уметь: разрабатывать модели и проекты агротехнологий на различную продуктивность садовых культур. Владеть навыками: проектирования современных технологий возделывания садовых культур.

ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения.	Знать: понятия о моделировании, классификацию моделей, этапы моделирования, модели посева, агрофитоценоза, системы защиты растений, сорта. Уметь: разрабатывать модели и проекты агротехнологий на различную продуктивность садовых культур. Владеть навыками: проектирования современных технологий возделывания садовых культур.
ПК-6	готовностью использовать современные достижения в мировой науке и передовой технологии в научно-исследовательских работах.	Знать: понятия о моделировании, классификацию моделей, этапы моделирования, модели посева, агрофитоценоза, системы защиты растений, сорта. Уметь: разрабатывать модели и проекты агротехнологий на различную продуктивность садовых культур. Владеть навыками: проектирования современных технологий возделывания садовых культур.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математическое моделирование и проектирование в садоводстве» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)» включенных в учебный план по направлению 35.04.05 Садоводство.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Проектирование элементов системы земледелия

Раздел 1. Моделирование минерального питания растений

Раздел 2. Моделирование сочетания культур в растениеводстве

Раздел 2. Основы комплексного проектирования системы земледелия

Раздел 3. Моделирование системы земледелия

Раздел 3. Моделирование в исследовательской и проектной деятельности агронома

Раздел 4. Моделирование севооборота

Раздел 5. Моделирование роста и развития растений

Раздел 6. Международный опыт моделирования в агрономии

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 44 часов в том числе:

лабораторных занятий 14 часов, практика 14 часов

2. Самостоятельная работа 64- часов в том числе: подготовка к промежуточной аттестации 27 часов. Аттестация – экзамен.

Б1.Б4. История и методология научного садоводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков знаний об истории развития современного садоводства, методических подходах интенсификации возделывания плодовых культур, путях достижения высокой экономической эффективности.

Задачи:

- Знать этапы развития научных основ садоводства, современные проблемы садоводства и основные направления поиска их решения, овладеть знаниями об истории развития плодового садоводства в мире, России и КБР и его состояние в настоящее время
- знать передовые технологические приемы выращивания интенсивных промышленных насаждений плодовых и ягодных культур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать: общие тенденции развития садоводства в мире за несколько последних десятилетий Уметь: применять новые методы исследований Иметь навыки; - проведения консультаций и практических занятий по возделыванию разных типов садов
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: современные проблемы садоводства Уметь: руководить коллективом для решения вопросов повышения урожайности садовых культур. Владеть: технологией интенсивного садоводства;
ПК-2	владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	Знать: современные методы ухода в садах и способов длительного хранения плодов; Уметь: применять качественный посадочный материал, посадку и последующий уход; Владеть: инструментарием по уходу за садом, с целью получения высокого урожая
ПК-5	способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства	Знать: Современные технологии хранения плодовой продукции; Уметь: использовать преимущества новых технологий; Владеть: приемами определения срока съема плодов для улучшения хранения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)» включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. История, состояние и пути развития садоводства России и КБР

Раздел 2. Производство плодов яблони в ведущих странах мира. Достижения науки и передового опыта в садоводстве

Раздел 3. Особенности развития плодового садоводства на клоновых подвоях

Раздел 4. История развития интенсивного садоводства на карликовых подвоях

Раздел 5. Возделывание суперинтенсивных садов на основе саженцев «книп-баум»

Раздел 6. Особенности возделывания садов на основе спуровых сортов

Раздел 7. Особенности возделывания сортов колонновидного типа и луговых садов

Раздел 8. Особенности возделывания садов на основе иммунных сортов

Раздел 9. Системы содержания почвы в садах

Раздел 10. Питательный режим почвы в садах
 Раздел 11. Современные способы орошения садов
 Раздел 12. Влияние светового режима на плодоношение деревьев и его регулирование
 Раздел 13. Влияние температурного и водного режима на урожайность плодовых деревьев
 Раздел 14. Особенности обрезки и формирования крон в садах разных типов
 Раздел 15. Защита сада от вредителей и болезней. Борьба с сорняками
 Раздел 16. Хранение плодов в обычных и РГС хранилищах. Использование 1-МСП (смартфреш) и фитомаг-методов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов в том числе: практических занятий 36 часов
2. Самостоятельная работа 99 часов, подготовка к промежуточной аттестации 5 часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.Б.5 Инновационные технологии в садоводстве

1. Цель дисциплины: формирование знаний об инновационных технологиях разработанных и внедренных в производство за последние 2-3 десятилетия, особенно за рубежом, истории развития современного садоводства, методических подходах интенсификации возделывания плодовых культур, путях достижения высокой экономической эффективности.

Задачи дисциплины:

- знать этапы развития научных основ садоводства, современные проблемы садоводства и основные направления поиска их решения, овладеть знаниями об истории развития плодового садоводства в мире, России и КБР и его состояние в настоящее время.
- знать передовые технологические приемы выращивания интенсивных промышленных насаждений плодовых и ягодных культур и инновационные технологии внедряемые в производство за последнее десятилетие.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция)	Результаты обучения
ПК-3	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	Знать: особенности высокоэффективных типов насаждений1; Уметь: применять новые элементы технологии в саду Владеть: проведения практических занятий по формировке и обрезке;
ПК-4	способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	Знать: современные требования к саженцам плодовых культур; Уметь: рассчитать нормы и сроки капельного полива; Владеть: определение нагрузки дерева плодами под оптимальный урожай
ПК-6	готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой	Знать: особенности посадочного материала для интенсивных садов Уметь: рассчитать нормы и сроки капель-

	технологии	ного полива Владеть: определения срока съема урожая по комплексу показателей
ПК-9	готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных	Знать: современные технологии хранения плодов Уметь: рассчитать нормы удобрений для фертигации Владеть: современные технологии интенсивных садов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)» включенных в учебный план по направлению «Дисциплины (модули)» включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

4. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 44 часов в том числе:
- лекции- 14 часов, лабораторных занятий 14 часов
2. Самостоятельная работа 64 часа, подготовка к промежуточной аттестации 27 часов. Аттестация – экзамен.

Б1.Б6. Инструментальные методы исследований в садоводстве

1.Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о современном состоянии садоводства, методических подходах интенсификации возделывания плодовых культур, инновационных направлений в садоводстве, путях достижения высокой экономической эффективности.

Задачи: Знать сущность современных методов исследований почв и растений, их инструментальное обеспечение, методику подготовки почвенных, растительных образцов и анализа

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	Знать: современные инструментальные методы исследований; Уметь: овладения методами лабораторных анализов почвы и растений; определение нагрузки дерева плодами под оптимальный урожай; определения срока съема урожая по комплексу показателей приобрести навыки: проведения биометрических учетов в саду при проведении научных исследований; современные технологии хранения плодов; составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
ПК-7	способностью обосновать задачи исследования, вы-	Знать: особенности выращивания посадочного материала для интенсивных садов ;

	брать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	Уметь: определить разные виды удобрений, содержание в них питательных веществ и их значение для питания растений) Владеть: навыками отбора образцов почвы и определять в них влажность почвы в лаборатории
ПК-8	способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	Знать: особенности современных интенсивных технологий, в том числе ресурсосберегающие, адаптивно-ландшафтные Уметь: применять систем содержания почвы в зависимости от технологии сада и почвенно-климатических условий зоны, хозяйства Владеть: прогнозировать результаты внедрения новых технологий
ПК-10	готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: оптимальные уровни содержания питательных веществ в листьях плодовых растений Уметь: организовать научные исследования с использованием современных методов Владеть: проведения анализов почвы и листьев на содержание подвижных форм питательных веществ

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инструментальные методы исследований в садоводстве» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)» включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Фенологические наблюдения. Расчет суммы активных и эффективных температур. Методы оценки зимостойкости плодовых культур

Раздел 2. Основные биометрические исследования в плодоводстве

Раздел 3. Оценка сортов по устойчивости к болезням и вредителям.

Раздел 4. Особенности роста и плодоношения, скороплодность сортов

Раздел 5. Изучение самоплодности сортов

Раздел 6. Определение урожайности и товарных показателей плодов
Определение нормы нагрузки плодов в интенсивных насаждениях

Раздел 7. Определение срока съемной зрелости плодов

Раздел 8. Изучение продукционного процесса в плодовых насаждениях

Раздел 9. Изучение оводненности и засухоустойчивости листьев яблони

Раздел 10. Методы изучения корневой системы плодовых деревьев

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов в том числе:

- практических занятий – 18 часов, лабораторных занятий - часов 18;

2. Самостоятельная работа 99 часов, подготовка к промежуточной аттестации 5 часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1. В. ОД.1 «Современные проблемы в садоводстве»

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков современного развития садоводства и проблемы. Которые необходимо решать в будущем. При этом эти современные проблемы касаются как в производстве посадочного материала для интенсивных садов, так и всего развития отрасли по производст-

ву плодов.

Задачами дисциплины являются:

- обобщить современные проблемы развития садоводства и выработать современные концепции их решения;

- проанализировать современное состояние садоводства и выработать направления развития отрасли плодородства на основе современных достижений науки и практики; -

умение давать объективную оценку выделяемым для производства в промышленных насаждениях региона перспективным направлениям ведения садоводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-5	способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства.	знать: о современных достижениях плодородства в целом как отрасли; о понятиях биологического процесса и основных направлениях плодородства садовых культур; о теоретических основах ускоренного внедрения основных прогрессивных инновационных достижений в отрасли плодородства в производство, по современным методам и технологиям выращивания плодовых культур уметь: научиться оценивать состояние и перспективы развития отрасли плодородства в современных условиях; проводить описание различных новых технологий и составлять производственно-биологическую их характеристику для внедрения в производство. приобрести навыки: научиться технике проведения внедрения прогрессивных методов; выращивание новых прогрессивных сортов с последующей закладкой из них интенсивных садов
ПК-6	готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.	знать: о современных достижениях плодородства в целом как отрасли; о понятиях биологического процесса и основных направлениях плодородства садовых культур; о теоретических основах ускоренного внедрения основных прогрессивных инновационных достижений в отрасли плодородства в производство, по современным методам и технологиям выращивания плодовых культур уметь: научиться оценивать состояние и перспективы развития отрасли плодородства в современных условиях; проводить описание различных новых технологий и составлять производственно-биологическую их характеристику для внедрения в производство приобрести навыки: научиться технике проведения внедрения прогрессивных методов;

		выращивание новых прогрессивных сортов с последующей закладкой из них интенсивных садов
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина “Современные проблемы в садоводстве” входит в базовую часть обязательных дисциплин Блока - 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация закладки плодового современного интенсивного сада.

Раздел 2. Биологические особенности размножения плодовых культур с использованием биотехнологического метода.

Раздел 3. Сортимент плодовых культур и требования, предъявляемые к ним.

Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -180 /5, в том числе:

1. Контактная работа 58 часов в том числе:

лабораторных занятий 42 часов;

2. Самостоятельная работа 122 часов, подготовка к промежуточной аттестации 27 часов. Аттестация – экзамен

Б1.В.ОД.2 Режим орошения овощных культур

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков возделывания овощных культур в условиях орошения.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ режима орошения сельскохозяйственных культур;
- водного режима полевых культур;
- технологии возделывания полевых культур в условиях орошения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	готовностью применять разнообразные подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	знать: разнообразные подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сорта садовых культур, приемы и технологии производства продукции садоводства уметь разрабатывать разнообразные подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сорта садовых культур, приемы и технологии производства продукции садоводства владеть навыками: моделированию и проектированию садово-парковых объектов, технологии производства продукции садоводства
ПК-2	владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания	знать: инструментальными методами в садоводстве уметь: использовать инструментальными методами в проектировании в технологии выращивания садовых культур владеть навыками: проектировании тех-

	ния садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	нологий выращивания садовых культур
ПК-3	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	знать: инновационные процессы в агропромышленном комплексе уметь: использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе владеть навыками: проектирования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Режим орошения овощных культур» входит в базовую часть обязательных дисциплин Блока - 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Влияние орошения на условия жизни и развитие растений.

Раздел 2. требования сельскохозяйственных культур к режиму орошения.

Раздел 3. Режим орошения.

Раздел 4. Режим орошения основных овощных культур.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе:

1. Контактная работа 58 часов в том числе:

лекции- 14 часов, практических занятий 28 часов;

2. Самостоятельная работа 158 часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часа. Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.3 Основы фитогормональной системы регуляции роста и развития растений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, изучение внутренних механизмов регуляции жизнедеятельности растения, изучение фитогормонов, их строения, свойств и физиологического действия, а также знакомство с синтетическими регуляторами роста и развития растений, и всесторонними аспектами применения их в практике растениеводства. Полученные студентами знания будут использованы учеными-агрономами в их практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

Изучение умение работать с литературой, владение основными методиками исследования влияния регуляторов роста на функции растений, знание основного оборудования и приборов лаборатории физиологии растений. Контроль осуществляется непосредственно на семинарских занятиях и по отчетам о лабораторных работах в тетрадях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	готовностью применять разнообразные подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Знать: строение и физиологические функции регуляторов роста и развития растений; основные группы природных фитогормонов и особенности их применения в практике растениеводства, свойства синтетических регуляторов роста и особенности их применения при возделывании сельскохозяйственных культур. Уметь: применять регуляторы роста и развития растений при выращивании овощных, зерновых и плодово-ягодных культур; Владеть: методиками обработки семян и вегетативных зачатков сельскохозяйственных растений регуляторами роста с различной физиологической активностью, навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов выращивания плодовых и ягодных растений с применением регуляторов роста
ПК-2	владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	Знать: строение и физиологические функции регуляторов роста и развития растений; основные группы природных фитогормонов и особенности их применения в практике растениеводства, свойства синтетических регуляторов роста и особенности их применения при возделывании сельскохозяйственных культур. Уметь: применять регуляторы роста и развития растений при выращивании овощных, зерновых и плодово-ягодных культур; Владеть: методиками обработки семян и вегетативных зачатков сельскохозяйственных растений регуляторами роста с различной физиологической активностью, навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов выращивания плодовых и ягодных
ПК-3	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производ-	Знать: строение и физиологические функции регуляторов роста и развития растений; основные группы природных фитогормонов и особенности их применения в практике растениеводства, свойства синтетических регуляторов роста и особенности их применения при возделывании сельскохозяйственных культур Уметь: применять регуляторы роста и развития растений при выращивании овощных, зерновых и плодово-ягодных культур Владеть: методиками обработки семян и вегета-

	ства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	тивных зачатков сельскохозяйственных растений регуляторами роста с различной физиологической активностью, навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов выращивания плодовых и ягодных
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы фитогормональной системы регуляции роста и развития растений» входит в базовую часть обязательных дисциплин Блока - 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Рост, координация движения и внешние стимулы развития растений.

Раздел 2. Ингибиторы роста (природные эндогенные ингибиторы).

Раздел 3. Гулкиновые препараты – стимуляторы роста растений.

Раздел 4. Ретарданты (синтетические ингибиторы роста). Раздел 5. Теоретические основы действия фитогормонов

Раздел 6. Синоргизм и антогонизм.

Раздел 7. Применение регуляторов роста в плодородстве.

Раздел 8. Регуляторы роста растений.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе:

1. Контактная работа 58 часов в том числе:

- лекции - 14; практических занятий – 28часов;

2. Самостоятельная работа 158 часов, в том числе подготовка к промежуточной аттестации 27часов. Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.4 Овощеводство защищенного грунта

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование теоретических знаний по биологическим основам овощных культур, практических умений по выращиванию овощных культур в защищенном грунте.

Задачи:

- ознакомление с основными видами конструкций культивационного сооружения;
- изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни;
- изучение методов регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов в защищенном грунте;
- освоение технологий производства овощей в защищенном грунте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	знать: систематику овощных растений мира, хозяйственно-биологические свойства овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам со-

	нальной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	временным овощеводством, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота овощных культур и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания овощных культур
ПК-1	готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	знать: систематику овощных растений мира, хозяйственно-биологические свойства овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота овощных культур и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания овощных культур.
ПК-2	владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	знать: систематику овощных растений мира, хозяйственно-биологические свойства овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота овощных культур и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания овощных культур

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Овощеводство защищенного грунта» входит в базовую часть обязательных дисциплин Блока - 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в овощеводство защищенного грунта.

Раздел 2. Конструкция и принципы эксплуатации сооружений защищенного грунта.

Раздел 3. Условия обогрева защищенного грунта.

Раздел 4. Размещение и принципы организации территорий защищенного грунта.

Раздел 5. Искусственный климат, почва и удобрения растений в защищенном грунте.

Раздел 6. Культурообороты. Понятие особенности и принципы планирования.

Раздел 7. Система мер по защите тепличных растений от вредителей и болезней.

Раздел 8. Технология выращивания рассады в защищенном грунте.

Раздел 9. Технология выращивания огурца в зимних теплицах.

Раздел 10. Технология выращивания томата в зимних теплицах.

Раздел 11. Технология выращивания овощных культур в весенних теплицах.

Раздел 12. Питание овощных культур при их выращивании на почвогрунтах.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе:

1. Контактная работа 89 часов в том числе:

- Лекции – 32; Практические занятия – 32 часов.

2. Самостоятельная работа 127 часов. из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часа. Аттестация – зачет, экзамен

Б1.В.ОД.5 Современные технологии производства овощей

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по инновационным технологиям производства овощей в открытом и защищенном грунте.

Задачи:

- изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;
- освоение современных технологий производства овощей в открытом грунте;
- освоение интенсивных технологий производства овощей и грибов в защищенном грунте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	готовностью применять разнообразные методологические подходы	знать: систематику овощных растений мира, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, а также методы их

	к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии производства овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота овощных культур и технологические схемы производства овощей, семян плодовых культур; методикой сортового и семенного контроль владеть: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте
ПК-2	владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	знать: систематику овощных растений мира, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии производства овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота овощных культур и технологические схемы производства овощей, семян плодовых культур; методикой сортового и семенного контроль владеть: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте
ПК-3	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агро	знать: систематику овощных растений мира, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии производства овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота овощных культур и технологические схемы производства овощей, семян плодовых культур; методикой сортового и семенного контроль владеть: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте.

ПК-4	способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	знать: систематику овощных растений мира, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии производства овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота овощных культур и технологические схемы производства овощей, семян плодовых культур; методикой сортового и семенного контроля владеть: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте
------	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современные технологии производства овощей» входит в базовую часть обязательных дисциплин Блока - 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Технологии производства продукции овощеводства открытого грунта.

Раздел 2. Технологии производства продукции овощеводства защищенного грунта.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе:

1. Контактная работа 52 часов в том числе:

- практических занятий – 36 часов;

2. Самостоятельная работа 92 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часа. Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.6 Частное овощеводство

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам производства овощей в открытом и защищенном грунте.

Задачами дисциплины является изучение:

- ознакомление с историей, структурой и методами овощеводства;
- изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;
- освоение технологий производства овощей в открытом грунте;
- освоение технологий производства овощей и грибов в защищенном грунте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого)	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

	уровня освоения компетенции)	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: систематику овощных растений мира, хозяйственно-биологические свойства овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота овощных культур и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания овощных культур
ПК-1	готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	знать: систематику овощных растений мира, хозяйственно-биологические свойства овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота овощных культур и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания овощных культур.
ПК-2	владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вред-	знать: систематику овощных растений мира, хозяйственно-биологические свойства овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управ-

	ных организмов, при хранении и переработке продукции	лять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота овощных культур и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания овощных культур
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.6 Частное овощеводство входит в базовую часть обязательных дисциплин Блока - 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

4.Разделы дисциплины

Раздел 1. Технологии производства продукции овощеводства открытого грунта

Раздел 2. Технологии производства продукции овощеводства защищенного грунта

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе:

1. Контактная работа 89 часов.

Лекции – 14; практические занятия – 50часов.

2. Самостоятельная работа 127 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5/32 часов. Аттестация – зачет, экзамен

Б1.В.ДВ.1.1 Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков изучение ботанических и биологических особенностей, формирование практических навыков выращивания бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур, формирование у студентов системы знаний и навыков по изучению и практическому использованию их в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- определение пищевой ценности и химического состава бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур;
- сравнительное изучение биологических особенностей;
- изучение технологических приемов возделывания;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых куль-	Знать: систематику малораспространенных овощных культур мира, хозяйственно-биологические свойства малораспространенных овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты малораспространенных овощных культур от вредных организмов, совре-

	тур, приемов и технологий производства продукции садоводства	менные технологии выращивания продукции, принципы организации и планирования производства малораспространенных овощных культур Уметь: распознавать малораспространенные овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота с малораспространенными овощными культурами и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля. Владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания малораспространенных овощных культур
ПК-2	владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	Знать: систематику малораспространенных овощных культур мира, хозяйственно-биологические свойства малораспространенных овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты малораспространенных овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания продукции, принципы организации и планирования производства малораспространенных овощных культур Уметь: распознавать малораспространенные овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота с малораспространенными овощными культурами и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля. Владеть навыками способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания малораспространенных овощных культур
ПК-3	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв	Знать: систематику малораспространенных овощных культур мира, хозяйственно-биологические свойства малораспространенных овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты малораспространенных овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания продукции, принципы организации и планирования производства малораспространенных овощных культур Уметь: распознавать малораспространенные овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в от-

		крытом грунте, составлять схемы севооборота с малораспространенными овощными культурами и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля Владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания малораспространенных овощных культур
ПК-4	способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	Знать: систематику малораспространенных овощных культур мира, хозяйственно-биологические свойства малораспространенных овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты малораспространенных овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания продукции, принципы организации и планирования производства малораспространенных овощных культур Уметь: распознавать малораспространенные овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота с малораспространенными овощными культурами и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля Владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания малораспространенных овощных культур

– 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры входит в базовую часть дисциплин по выбору Блока - 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Биологические особенности и технология возделывания бобовых овощных культур.

Раздел 3. Биологические особенности и технология возделывания зеленых и пряно-вкусовых овощных культур.

Раздел 4. Биологические особенности и технология возделывания многолетних овощных культур.

Раздел 5. Определение качества продукции и уборка урожая бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 37 часов в том числе:

лекции – 14, практических работа – 14 часов;

2. Самостоятельная работа 71 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Малораспространенные овощные культуры

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и подготовка грамотных специалистов по малораспространенным овощным культурам. Формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства малораспространенных овощных культур

Задачи дисциплины: всестороннее изучение вопросов, связанных с выращиванием, заготовкой и использованием малораспространенных овощных культур. Также в задачу курса входит знание о нормативно – технической документации и первичной переработке малораспространенных овощных культур. Предусматривается изучение общепознавательных вопросов дисциплины, ее организационно – хозяйственной, ботанической, агротехнической специфики, а также изучение конкретных видов растений и сырья, получаемого из них.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Знать: систематику малораспространенных овощных культур мира, хозяйственно-биологические свойства малораспространенных овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты малораспространенных овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания продукции, принципы организации и планирования производства малораспространенных овощных культур Уметь: распознавать малораспространенные овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота с малораспространенными овощными культурами и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля. Владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания малораспространенных овощных культур
ПК-2	владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проек-	Знать: систематику малораспространенных овощных культур мира, хозяйственно-биологические свойства малораспространенных овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъяв-

	тировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	ляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты малораспространенных овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания продукции, принципы организации и планирования производства малораспространенных овощных культур Уметь: распознавать малораспространенные овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота с малораспространенными овощными культурами и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля Владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания малораспространенных овощных культур
ПК-3	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв	Знать: систематику малораспространенных овощных культур мира, хозяйственно-биологические свойства малораспространенных овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты малораспространенных овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания продукции, принципы организации и планирования производства малораспространенных овощных культур Уметь: распознавать малораспространенные овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота с малораспространенными овощными культурами и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля Владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания малораспространенных овощных культур
ПК-4	способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	Знать: систематику малораспространенных овощных культур мира, хозяйственно-биологические свойства малораспространенных овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты малораспространенных овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания продукции, принципы организации и планирования про-

		изводства малораспространенных овощных культур Уметь: распознавать малораспространенные овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота с малораспространенными овощными культурами и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля Владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания малораспространенных овощных культур
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Малораспространенные овощные культуры» входит в базовую часть дисциплин по выбору Блока - 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Центры происхождения овощных ароматических растений

Раздел 2. Малораспространенные овощные растения.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 37 часов в том числе:
лекции – 14, практических работа – 14 часов;
2. Самостоятельная работа 71 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов. Аттестация – зачет.

Блок 1.В. ДВ.1.3 Коммуникативный практикум

Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков эффективного поведения в процессе общения.

Задачами дисциплины является:

- подготовка обучающихся к толерантному восприятию и правильной оценке людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации;
- научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий;
- изучение особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества;
- изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации; методов и способов эффективного общения, проявляющихся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетентности)	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

	тенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации Уметь: ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом Владеть: навыками ориентации в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, оценки сложившейся ситуации, действий с ее учетом
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы, структуру и содержание деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению Уметь: выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; Владеть: навыками выбора стиля, средств, приемов общения

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативный практикум» входит в базовую часть дисциплин по выбору Блока - 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социально-психологические особенности общения

Раздел 2. Психология конфликта

Раздел 3. Психологический климат коллектива

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе:

1. Контактная работа 51 часов в том числе:

лекции - 14 часов, лабораторные занятия - 28 часов;

2. Самостоятельная работа – 57 часов на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 Ассортимент современных средств защиты и регуляции роста растений

1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по системе защиты овощных культур от болезней и вредителей и применение регуляторов роста растений

Задачами дисциплины является изучение:

- биологических особенностей возбудителей и вредителей;
- особенностей защиты овощных растений;
- принципов построения комплексных (интегрированных) систем защиты овощных культур от вредителей и болезней;

– особенности применение регуляторов роста растений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Знать: систематику малораспространенных овощных культур мира, хозяйственно-биологические свойства малораспространенных овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты малораспространенных овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания продукции, принципы организации и планирования производства малораспространенных овощных культур; Уметь: распознавать малораспространенные овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота с малораспространенными овощными культурами и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля. Владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания малораспространенных овощных культур
ПК-2	владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	Знать: систематику малораспространенных овощных культур мира, хозяйственно-биологические свойства малораспространенных овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты малораспространенных овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания продукции, принципы организации и планирования производства малораспространенных овощных культур Уметь: распознавать малораспространенные овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота с малораспространенными овощными культурами и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля.

		Владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания малораспространенных овощных культур
ПК-3	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв	Знать: систематику малораспространенных овощных культур мира, хозяйственно-биологические свойства малораспространенных овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты малораспространенных овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания продукции, принципы организации и планирования производства малораспространенных овощных культур Уметь: распознавать малораспространенные овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота с малораспространенными овощными культурами и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля. Владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания малораспространенных овощных культур

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ассортимент современных средств защиты и регуляции роста растений» входит в базовую часть дисциплин по выбору Блока - 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Система защиты овощных культур, ее теоретические основы, задачи и проблемы.

Раздел 2. Биологические особенности основных вредных объектов овощных культур, их краткая характеристика

Раздел 3. Экология и динамика инфекционных болезней. Иммуитет овощных культур к вредным организмам.

Раздел 4. Прогноз и сигнализация – основы построения системы защиты овощных культур

Раздел 5. Основные принципы и методы защиты овощных культур от вредителей, болезней и сорной растительности

Раздел 6. Химические средства борьбы защиты растений – составная часть системы защиты овощных культур

Раздел 7. Оптимизация выбора пестицидов для защиты овощных культур

Раздел 8. Составление систем мероприятий по защите овощных культур от вредных организмов

Раздел 9. Оптимизация выбора регуляторы роста растений на овощных культурах.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 51 часов в том числе:

Лекций – 14часов, практические занятия – 28часов;

2. Самостоятельная работа 57 часов на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 Питание и удобрение овощных культур

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков изучения круговорота веществ в земледелии и выявление тех мер воздействия на химические процессы, протекающие в почве и растении, которые могут повышать урожай или изменить его состав.

Задачами дисциплины является изучить - химический состав основных овощных культур; соотношение элементов минерального питания в составе сухих веществ и живого растения; свойства почвы в связи с питанием овощей и применение удобрений; методы химической мелиорации почв; эффективные приемы использования органических и минеральных удобрений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Знать: систематику малораспространенных овощных культур мира, хозяйственно-биологические свойства малораспространенных овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты малораспространенных овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания продукции, принципы организации и планирования производства малораспространенных овощных культур Уметь: распознавать малораспространенные овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота с малораспространенными овощными культурами и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля. Владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания малораспространенных овощных культур
ПК-2	владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании тех-	Знать: систематику малораспространенных овощных культур мира, хозяйственно-биологические свойства малораспространенных овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты малораспространенных овощных культур от вред-

	нологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	ных организмов, современные технологии выращивания продукции, принципы организации и планирования производства малораспространенных овощных культур Уметь: распознавать малораспространенные овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота с малораспространенными овощными культурами и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля Владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания малораспространенных овощных культур
ПК-3	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв	Знать: систематику малораспространенных овощных культур мира, хозяйственно-биологические свойства малораспространенных овощных культур, районы возделывания, значение и переработка овощей, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы защиты малораспространенных овощных культур от вредных организмов, современные технологии выращивания продукции, принципы организации и планирования производства малораспространенных овощных культур; Уметь: распознавать малораспространенные овощные культуры по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом грунте, составлять схемы севооборота с малораспространенными овощными культурами и технологические схемы производства овощей; методикой сортового и семенного контроля Владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом грунте; навыками выращивания малораспространенных овощных культур

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Питание и удобрение овощных культур» входит в базовую часть дисциплин по выбору Блока - 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

4. Содержание дисциплины

1. Химический состав растений.
3. Питание растений.
4. Состав почвы. Минеральная часть почвы.
5. Поглощательная способность почвы.
6. Кислотность почв. Виды кислотности.
7. Химическая мелиорация почв, известкование.
8. Минеральные удобрения. Азотные удобрения.
9. Фосфорные удобрения. Роль фосфора в питании растений.
10. Калийные удобрения. Калий в жизни растений.

11. Микроудобрения и условия эффективного применения.
12. Комплексные удобрения.
13. Органические удобрения.
14. Компосты, зеленое удобрение.
15. Бактериальные удобрения. Бактериальные препараты.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 51 часов в том числе:
Лекций – 14 часов, практические занятия – 28 часов;
5. Самостоятельная работа 57 часов на подготовку промежуточной аттестации 5 часов. Аттестация – зачет

Блок 1.В. ДВ.2.3 Основы интеллектуального труда

Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Задачами дисциплины является:

- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о принципах научной организации интеллектуального труда;
- раскрыть сущность понятия и содержание основных компонентов культуры интеллектуального (учебного) труда студента;
- выявить специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе;
- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о современных технологиях работы с учебной информацией;
- освоить приемы эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации;
- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) знания и умения - использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимы для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- оказать помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в самостоятельной организации учебного труда в различных формах;
- помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определить жизненные планы, прояснить перспективу будущего, продвинуться в плане своего личностного развития, самоопределения, самообразования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения

ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; способы самоорганизации учебной деятельности. Уметь: составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы Владеть: навыками составления плана работы, тезисов доклада (выступления), конспектов лекций, первоисточников; навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов; навыками рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; навыками применения приемов тайм-менеджмента в организации учебной работы; навыками использования приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.д.) Уметь: работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать свою позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда. Владеть: навыками работы с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; навыками выступлений с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать свою позицию; навыками представления результатов своего интеллектуального труда.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы интеллектуального труда» входит в базовую часть дисциплин по выбору Блока - 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Культура интеллектуального труда

Раздел 2. Стратегия и техника эффективного обучения

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе:

1. Контактная работа 51 часов в том числе:

практические занятия - 28 часов;

2. Самостоятельная работа – 57 час из них на подготовку к промежуточной аттестации 5 часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 Технологии производства рассады овощных культур

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по биологическим основам овощных культур, практических умений по выращиванию рассады овощных культур

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными видами конструкций культивационного сооружения для производства рассады овощных культур;
- изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни;
- изучение методов регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов для производства рассады овощных культур;
- освоение технологий производства рассады овощных культур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	знать: систематику овощных растений мира; состояние отрасли в настоящее время и перспективах ее развития; требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно - биологическим признакам; современные технологии производства рассады овощных культур, принципы организации и планирования производства рассады овощных культур уметь: распознавать рассады овощных культур по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства рассады овощных культур в закрытом грунте; составлять технологические схемы производства рассады овощных культур в защищенном грунте владеть: владения способами оценки качества выполнения технологических приемов в защищенном грунте при производстве рассады овощных культур

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии производства рассады овощных культур» входит в базовую часть дисциплин по выбору Блока - 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Метод рассады и другие способы выращивания овощных растений.

Раздел 2. Организация, способы выращивания рассады и используемые для этого сооружения.

Раздел 3. Виды рассады.

Раздел 4. Горшечная рассада, её преимущества и недостатки.

Раздел 5. Кассетная технология производства рассады.

Раздел 6. Технология выращивания рассады овощных культур методом подтопления.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 37 часов.

- практические занятия – 14 часов; - лабораторные работы 14.

2. Самостоятельная работа 71 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 5 часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 Селекция и семеноводство овощных культур

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков подготовка специалистов агропромышленного комплекса, способных на современном научно-техническом уровне управлять технологическими процессами селекции и производства овощной продукции, формирование теоретических знаний и практических навыков по семеноводству овощных культур.

Задачи:

- изучение апробационных признаков овощных культур;
- ознакомление методами сортового контроля;
- изучение методики организации и техники семеноводческих процессов овощных культур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	знать: систематику овощных растений мира; состояние отрасли в настоящее время и перспективах ее развития; требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно - биологическим признакам; современные технологии производства рассады овощных культур, принципы организации и планирования производства рассады овощных культур уметь: распознавать рассады овощных культур

		по морфологическим признакам, семенам и всходам, управлять технологическими процессами производства рассады овощных культур в закрытом грунте; составлять технологические схемы производства рассады овощных культур в защищенном грунте владеть: владения способами оценки качества выполнения технологических приемов в защищенном грунте при производстве рассады овощных культур
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Селекция и семеноводство овощных культур» входит в базовую часть дисциплин по выбору Блока - 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие о селекции и генофонде растений

Раздел 2. Генофонд и генетические коллекции овощных культур

Раздел 3. Моделирование подбора сортовых комбинаций для скрещивания

Раздел 4. Понятие о селекционном процессе и получении гибридов (техника)

Раздел 5. Межсортовая гибридизация. Технологические основы.

Раздел 6. Отдаленная гибридизация. Мутагенез и полиплоидия.

Раздел 7. Семеноводство овощных культур.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 37 часов.

- практические занятия – 14 часов; - лабораторные работы 14 часов.

2. Самостоятельная работа 71 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 5 часов. Аттестация – зачет.

Б.1.В. ДВ.4.1 Современные технологии хранения и переработки овощной продукции

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков хранения и общих технологических процессах переработки овощей, основах хранения и общих технологических процессах переработки овощей, основах хранения продукции в регулируемых газовых средах и в холодильных камерах.

Задачами дисциплины являются изучение:

- основ процессов хранения, приобретение практических навыков по вопросам подготовки сырья к переработке, химического состава, пищевой и витаминной ценности овощного сырья;

- комплексной переработки овощей, технологических процессов и схем по производству и переработке продукции, параметров технологических режимов, а также промышленные разработки технологий, представленных в комплексе, и внедрение их в производство;

- потерь продукции при различных способах хранения, при хранении в условиях активного вентилирования, в измененной газовой среде и при пониженном давлении; изменения состава свойств замороженной плодоовощной продукции при хранении;

- организации контроля за качеством сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды	Результаты освое-	Результаты обучения
------	-------------------	---------------------

компетенций	ния образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ПК-2	владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	знать: систематику грибов, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к грибам уметь: распознавать грибы по морфологическим признакам. Управлять технологическими процессами производства продукции, составлять схемы севооборота и технологические схемы производства грибов владеть навыками: - способами оценки качества выполнения технологических приемов в технологии выращивания грибов; технологией выращивания грибов
ПК-5	готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	знать: формы отчетов, рефератов, публикаций. уметь: представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций владеть: Навыками представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Современные технологии хранения и переработки овощной продукции входит в базовую часть дисциплин по выбору Блока - 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы хранения и переработки овощной продукции

Раздел 2. Методы и способы хранения овощей

Раздел 3. Охлаждение и хранение овощной продукции в охлажденном состоянии

Раздел 4. Хранилища-холодильники

Раздел 5. Товарная обработка овощной продукции. Технология хранения картофеля и отдельных овощей

Раздел 6. Учет, маркировка и расчеты при переработке овощей

Раздел 7. Комплексная технология переработки овощей

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов в том числе:

практических занятий – 36 часов;

2. Самостоятельная работа 63 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 5 часов. Аттестация – зачет

Б1.В.ДВ.4.2 «Особенности развития овощеводства в КБР»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по развитию и становлению овощеводства в регионе.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ ведения сельского хозяйства;
- развития овощеводства;
- применяемые технологии возделывания овощных культур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	знать: систематику грибов, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к грибам уметь: распознавать грибы по морфологическим признакам. Управлять технологическими процессами производства продукции, составлять схемы севооборота и технологические схемы производства грибов владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в технологии выращивания грибов, технологией выращивания грибов
ПК-5	готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: формы отчетов, рефератов, публикаций Уметь: представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций Владеть: Навыками представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности развития овощеводства в КБР» входит в базовую часть дисциплин по выбору Блока - 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Пути повышения урожайности и качества овощных культур на примере хозяйств КБР.

Раздел 3. Технологии выращивания овощных культур в условиях Центральной части Северного Кавказа.

Раздел 4. Пути повышения рентабельности производства и улучшения качества овощной продукции.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов в том числе:

практических занятий – 36 часов;

2. Самостоятельная работа 63 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 5 часов. Аттестация – зачет

Б1.В.ДВ.5.1 Грибоводство

1.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам производства грибов.

Задачами дисциплины является изучение:

- ознакомление с историей и способами выращивания съедобных грибов;
- изучение биологии съедобных грибов, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов при различных способах выращивания;
- освоение технологий производства съедобных грибов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
(ОПК-2)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: систематику грибов, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к грибам уметь: распознавать грибы по морфологическим признакам. Управлять технологическими процессами производства продукции, составлять схемы севооборота и технологические схемы производства грибов владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в технологии выращивания грибов; технологией выращивания грибов
ПК-1	готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	знать: систематику грибов, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к грибам уметь: распознавать грибы по морфологическим признакам. Управлять технологическими процессами производства продукции, составлять схемы севооборота и технологические схемы производства грибов владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в технологии выращивания грибов; технологией выращивания грибов
ПК-2	владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых	знать: систематику грибов, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к грибам уметь: распознавать грибы по морфологическим признакам. Управлять технологическими процессами производства продукции, составлять схемы севооборота и технологические схемы производства грибов

	культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в технологии выращивания грибов; технологией выращивания грибов
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Грибоводство» входит в вариативную часть, дисциплин по выбору блока Б1- «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.04.05 «Садоводство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. История грибоводства и развитие отрасли на современном этапе.

Раздел 2. Охрана грибных ресурсов

Раздел 3. Биологические особенности грибов

Раздел 4. Съедобные и условно съедобные грибы

Раздел 5. Ядовитые и несъедобные грибы

Раздел 6. Разведение грибов

Раздел 7. Болезни и вредители грибов

Раздел 8. Переработка и хранение грибов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов в том числе:

лекции - 8; практических занятий – 28 часов;

2. Самостоятельная работа 99 часов. из них на подготовку к промежуточной аттестации 5 часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.В.ДВ.5.2 Бахчеводство

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам производства бахчевых культур.

Задачи:

- ознакомление с историей, структурой и методами бахчеводства;
- изучение биологии бахчевых культур, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;
- освоение технологий производства бахчевых культур в условиях Северного Кавказа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
(ОПК-2)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	знать: систематику грибов, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к грибам уметь: распознавать грибы по морфологическим

	ности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	признакам. Управлять технологическими процессами производства продукции, составлять схемы севооборота и технологические схемы производства грибов владеть навыками: - способами оценки качества выполнения технологических приемов в технологии выращивания грибов; технологией выращивания грибов.
ПК-1	готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	знать: систематику грибов, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к грибам уметь: распознавать грибы по морфологическим признакам. Управлять технологическими процессами производства продукции, составлять схемы севооборота и технологические схемы производства грибов владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в технологии выращивания грибов; технологией выращивания грибов
ПК-2	владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	знать: систематику грибов, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к грибам уметь: распознавать грибы по морфологическим признакам. Управлять технологическими процессами производства продукции, составлять схемы севооборота и технологические схемы производства грибов. владеть навыками: способами оценки качества выполнения технологических приемов в технологии выращивания грибов; технологией выращивания грибов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бахчеводство» входит в вариативную часть, дисциплин по выбору блока Б1- «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.04.05 «Садоводство».

4.Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Происхождение, народно-хозяйственное значение и история бахчеводства

Раздел 2. Морфологические, биологические и экологические особенности бахчевых культур

Раздел 3. Технология выращивания бахчевых культур в открытом грунте

Раздел 4. Приемы получения раннего урожая бахчевых культур.

Раздел 5. Уборка, транспортировка и хранение плодов бахчевых культур

Раздел 6. Селекция и семеноводство

Раздел 7. Болезни и вредители бахчевых культур и меры борьбы

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов в том числе:

лекции - 8; практических занятий – 28часов;

2. Самостоятельная работа 99 часов. из них на подготовку к промежуточной аттестации 5 часов. Аттестация – зачет с оценкой.

ФТД.1. Библиография

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, продуктивному осуществлению познавательной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества.

Задачами дисциплины является:

Обучить студентов особенностям организации справочно-библиографического аппарата библиотеки; особенности фондов и предоставляемых услуг отдельных структурных подразделений библиотеки, свободно ориентироваться в информационных ресурсах библиотеки; библиографический грамотно оформлять запрос на нужное издание; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных, справочно-информационным фондом, на этой основе уметь найти любое издание или подобрать документы по любой теме; правильно заполнять "Требование" на книгу, статью и любое другое издание; самостоятельно оформить библиографический аппарат научной работы, технологией многоаспектного поиска документов, библиотечными понятиями и терминами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: современные достижения виноградарства в целом как отрасли и основные направления виноградарства Уметь: оценивать состояние и перспективы развития отрасли виноградарства в современных условиях Владеть: инновационными методами научных исследований в виноградарстве
ПК-10	готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: современные технологии получения привитого и корнесобственного посадочного материала из одревесневших и зеленых черенков; государственные стандарты на посадочный материал; технологические приемы, способствующие повышению качества саженцев, обеспечивающие сохранность посадочного материала при зимнем хранении Уметь: проводить отбор посадочного материал винограда и доводить его на основе первичного и производственного испытания до нужной кондиции Владеть навыками: искусственного размножения посадочного материал винограда использованием современных методов биотехнологии; отбора посадочного материал винограда по апробационным признакам растений в питомнике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

"Библиография" относится к факультативам, включенных в учебный план направления подготовки 35.04.05. «Садоводство»

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация справочно-библиографического аппарата библиотеки

Раздел 2. Особенности фондов и предоставляемых услуг отдельных структурных подразделений библиотеки.

Раздел 3. Информационные ресурсы библиотеки

Раздел 4. Система каталогов, картотек, автоматизированный база данных, справочно-информационные фондом, на этой основе уметь найти любое издание или подобрать документы по любой теме; правильно заполнять "Требование" на книгу, статью и любое другое издание; самостоятельно оформить библиографический аппарат научной работы, технологией многоаспектного поиска документов, библиотечными понятиями и терминами.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе:

1. Контактная работа 23 часа в том числе:

лекции - 7 часов, практических занятий – 7 часов.

2. Самостоятельная работа 13 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов. Аттестация – зачет.

ФТД.2. Делопроизводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков у будущих специалистов системных знаний в области теории и практики документационного обеспечения деятельности организации, и в получении четкого представления о документообороте предприятий позволяющих им успешно функционировать в рыночных условиях

Задачи дисциплины "Делопроизводство"

- изучение правил оформления реквизитов и составления документов;
- изучение основных видов организационно-распорядительных документов;
- изучение информационно справочных документов;
- ознакомление с особенностями написания всех видов документов;
- получения теоретических знаний и практических навыков подготовки и проведения совещаний;
- условий регистрации, учета и хранения документов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: современные достижения виноградарства в целом как отрасли и основные направления виноградарства Уметь: оценивать состояние и перспективы развития отрасли виноградарства в современных условиях Владеть: инновационными методами науч-

		ных исследований в виноградарстве
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: понятия биологического процесса и основных направлений виноградарства Уметь: оценивать состояние и перспективы развития отрасли виноградарства в современных условиях Владеть: инновационными методами научных исследований в виноградарстве
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.д.) Уметь: работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать свою позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда. Владеть: навыками работы с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; навыками выступлений с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать свою позицию; навыками представления результатов своего интеллектуального труда.
ПК-10	готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: современные технологии получения привитого и корнесобственного посадочного материала из одревесневших и зеленых черенков; государственные стандарты на посадочный материал; технологические приемы, способствующие повышению качества саженцев, обеспечивающие сохранность посадочного материала при зимнем хранении Уметь: проводить отбор посадочного материала винограда и доводить его на основе первичного и производственного испытания до нужной кондиции Владеть навыками: искусственного размножения посадочного материала винограда использованием современных методов биотехнологии; отбора посадочного материала винограда по апробационным признакам растений в питомнике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

"Делопроизводство" относится к факультативам, включенных в учебный план направления подготовки 35.04.05. «Садоводство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Документ и системы документации

Раздел 2. Управленческая документация: требования к составлению и оформлению, формуляр- образец, состав и расположение реквизитов.

Раздел 3. Составление и оформление основных документов: договоров, контрактов, приказов, служебных записок, протоколов, актов, справок и документов личного происхождения

Раздел 4. Организация документооборота.

Раздел 5. Систематизация документов. Номенклатура для их формирования и хранения. Современные способы и техника создания документов.

Раздел 6. Деловые и коммерческие письма: классификация, структура, стандартные фразы и выражения.

Раздел 7. Правила и формы коммерческой переписки с зарубежными партнерами; корреспонденция, связанная с проведением периодических мероприятий и прочая корреспонденция.

Раздел 8. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе:

1. Контактная работа 27 часа в том числе:

лекции - 9 часов.

1. Самостоятельная работа 9 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов. Аттестация – зачет.

Аннотации программ практик

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков и умений в области агрономии, организации производственного процесса; сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), приобщение магистра к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

- формирование умений и навыков по разработке и реализации современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий выращивания овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;

- формирование умений и навыков проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, сортообновление и сортосмены овощных культур, разработка и реализация проектов по семеноводству, производству посадочного материала.

Задачи практики. В зависимости от вида профессиональной деятельности выпускник подготовлен к выполнению следующих профессиональных задач:

В области производственно-технологической деятельности:

- оценка пригодности агроландшафтов для выращивания овощных культур и их рациональное использование;
- готовностью руководить коллективом в сфере производства овощной продукции;
- готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортовых технологий производства продукции садовых культур;
- реализация технологий выращивания овощных культур и воспроизводства плодородия почв;
- эффективное использование удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники, семян, сортов и гибридов овощных культур;
- способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции овощеводства и воспроизводства плодородия почв;
- оценка качества растениеводческой продукции и определение способов ее использования, адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства.

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: руководить коллективом в сфере производства и переработки овощной продукции Владеть: навыками руководителя коллективом в сфере производства овощей
ПК-1	готовностью применять разнообразные подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Знать: технологию производства овощей Уметь: применять технологию производства и переработки овощной продукции Владеть: Методами моделирования и проектирования технологии производства и переработки овощной продукции
ПК-3	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	Знать: инновационные процессы в овощеводстве, технологии производства и переработке продукции, способы воспроизводства плодородия почв. Уметь: использовать инновационные процессы в овощеводстве, технологии производства и переработке продукции, способы воспроизводства плодородия почв Владеть: Навыками использования инновационных процессов в овощеводстве, технологии производства и переработке продукции, способы воспроизводства плодородия почв
ПК-5	способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства	Знать: современные технологии хранения и переработки продукции овощеводства Уметь: Выявлять современные технологии хранения и переработки продукции овощеводства Владеть: навыками адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции овощеводства к различным условиям производства

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.05 «Садоводство», направленность «Овощеводство».

4. Содержание практики

п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Индивидуальные консультации руководителей практики		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания	Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике безопасности, информационная лекция или консультация руководителя практики от университета	Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия			
1. Подготовительный этап						
1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
3	Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями			48	6	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

	осуществления производственной деятельности в организации, определение обязанностей практиканта, где осуществляется практика. Формирование краткой характеристики видов деятельности. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации производства овощей, ее экономической эффективности					
2. Производственный этап						
1	Характеристика основных технологических процессов по производству и переработке овощей. Характеристика перечня выпускаемой продукции. оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощей и их рациональное использование	2	2	50	112	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.

	зование; участие в реализации технологии выращивания овощей в ус- ловиях от- крытого и защищенного грунта, вос- производства плодородия почв, в эф- фективном использова- нии удобре- ний, средств защиты рас- тений, сель- скохозяйст- венной тех- ники, сортов и гибридов овощей, оп- ределять и давать оцен- ку качества овощей оп- ределение способов ее использова- ния и пере- работки					
3. Аналитический этап						
1	Формирова- ние базы аналитиче- ских данных	2			58	Проверка по- сещаемости. Устный опрос- закрепление знаний, уме- ний и навы- ков, получен- ных при про- хождении аналитиче- ского этапа
2	Комплекс- ный анализ собранных данных с ис- пользовани- ем различ- ных методов	2		10	60	Проверка по- сещаемости. Устный опрос- закрепление знаний, уме- ний и навы-

						ков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3	Оценка степени эффективности производства и переработки овощей, технологии производства различных видов овощей в условиях открытого и защищенного грунта.			20	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию технологии производства и переработки винограда	2	2	10	8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
2	Подготовка отчета по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-			10	10	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного

	ной деятель- ности					этапа. Сдача и за- щита отчета по производ- ственной практике.
Итого - 432		12	8	148	264	

5.Общая трудоемкость – недель/часов/зачетных единиц – 8/432/12, в том числе:

1. Контактная работа - 168 часа
 2. Самостоятельная работа 264 часов.
- Аттестация – зачет.

Б2.П.2 научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи дисциплины

Цель практики. Целью практики Научно-исследовательская работа является закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими профессиональных умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области решения научно-исследовательских работ на основе использования теоретических знаний, полученных в университете, а также приобретение ими практических умений и компетенций по направлению 35.04.05 «Садоводство».

Задачи практики. Основными задачами Научно-исследовательской работы являются:

- анализ состояния и перспектив повышения урожайности овощеводства и воспроизводства плодородия почв;
- планирование и разработка схемы и методики агротехнических исследований по повышению продукции овощеводства;
- проведение агрономических опытов, полевых наблюдений и лабораторных анализов по овощным растениям;
- обобщение результатов опытов, наблюдений и анализов, их статистическая обработка и формулирование выводов.
- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных культур и их рациональное использование;
- реализация технологий выращивания овощей в открытом и защищенном грунте и воспроизводства плодородия почв;
- эффективное использование удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники, сортов и гибридов овощных культур;
- оценка качества овощеводческой продукции и определение способов ее использования, переработки и хранения.

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-6	готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательской	Знать: современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по овощеводству Уметь: использовать современные дости-

	ских работах	жения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в области овощеводства Владеть: навыками использования современными достижениями мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
ПК-7	способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов.	Знать: задачи исследования, методы экспериментальной работы. Уметь: выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов. Владеть: навыками экспериментальной работы
ПК-8	способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;	Знать: инновационные процессы в овощеводстве, технологии производства и переработке продукции, способы воспроизводства плодородия почв. Уметь: использовать инновационные процессы в овощеводстве, технологии производства и переработке продукции, способы воспроизводства плодородия почв. Владеть: Навыками использования инновационных процессов в овощеводстве, технологии производства и переработке продукции, способы воспроизводства плодородия почв.
ПК-9	готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;	Знать: современные технологии хранения и переработки овощной продукции. Уметь: Выявлять современные технологии хранения и переработки овощной продукции. Владеть: навыками адаптировать современные технологии хранения и переработки овощной виноградарства к различным условиям производства.
ПК-10	готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Знать: формы отчетов, рефератов, публикаций Уметь: представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций Владеть: Навыками представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.05 «Садоводство», направленность «Овощеводство».

Для студентов очной формы обучения практика по НИР проводится с 1-го по 4-ый учебный семестр.

4. Содержание практики

п/	Разделы	Индивидуальные консуль-	Меро-	Само-	Формы
----	---------	-------------------------	-------	-------	-------

п	практики, виды учебной работы	тации руководителей практики		приятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания	стоя-тельная работа обучающе-гося	текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике безопасности, информационная лекция или консультация руководителя практики от университета	Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия			
1. Подготовительный этап						
1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
3	Изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению «Овощеводство». Изучение направления научных исследований кафедры. Выбор темы научного исследования магистранта. Составление плана НИР по выбран-			90	96	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

	ной теме.					
2. Производственный этап						
1	Раздел 5. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР. Раздел 6. Обоснование актуальности темы НИР. Раздел 7. Формулировка цели и задач НИР. Раздел 8. Определение объекта и предмета НИР. Проведение НИР	2	2	150	162	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
3. Аналитический этап						
1	Раздел 10. Аналитическая работа по теме НИР. Раздел 11. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях. Раздел 12. Результаты НИР и научная новизна.	2			8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
2	Комплексный анализ собранных данных с ис-	2		25	85	Проверка посещаемости. Устный опрос-

	пользовани- ем различ- ных методов					закрепление знаний, уме- ний и навы- ков, получен- ных при про- хождении аналитиче- ского этапа.
.3	Оценка сте- пени эффек- тивности производства и переработ- ки овощей, технологии производства различных сортов ово- щей.			25	85	Проверка по- сещаемо- сти. Устный опрос- закрепление знаний, уме- ний и навы- ков, получен- ных при про- хождении аналитиче- ского этапа. Представле- ние собран- ных материа- лов руково- дительно прак- тики. Проверка ин- дивидуаль- ных заданий.
4. Заключительный этап						
1	Раздел 13. Апробация результатов НИР. Раздел 14. Обобщение результатов научно- исследова- тельской ра- боты, в кото- рой должны содержаться основные ре- зультаты проведения НИР. Интер- претация по- лученных результатов. Окончатель- ная проверка гипотез, по-	2	2	25	33	Проверка по- сещаемости. Устный оп- рос- закрепление знаний, уме- ний и навы- ков, получен- ных при про- хождении аналитиче- ского этапа. Представле- ние собран- ных материа- лов руково- дительно прак- тики.

	строение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию технологии производства и переработки овощной продукции					
2	Подготовка отчета по НИР			25	35	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого - 864		12	8	340	504	

5.Общая трудоемкость – недель/часов/зачетных единиц – 16/864/24, в том числе:

1. Контактная работа - 360 часа
 2. Самостоятельная работа 504 часов.
- Аттестация – зачет.

Б2.П.3 ПРЕДДИПЛОМНАЯ

1. Цели и задачи дисциплины

2.1. Цели и задачи преддипломной практики - формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности;
развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации;
овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия производственных решений по производству и переработке овощей.

Задачи практики. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;

- получение навыков применения различных методов научного агрономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического, по теме магистерской диссертации;
- сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации – места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности организаций и учебный процесс;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения преддипломной практики, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации.

Результаты обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	Знать: процесс производство семян и посадочного материала овощных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки Уметь: организовать производство семян и посадочного материала овощных культур Владеть: навыками организации производство семян и посадочного материала овощных культур
ПК-5	готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Знать: формы отчетов, рефератов, публикаций Уметь: представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций Владеть: Навыками представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций
ПК-6	готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Знать: современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по овощеводству Уметь: использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в области овощеводства Владеть: навыками использования современными достижениями мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
ПК-7	способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать	Знать: задачи исследования, методы экспериментальной работы Уметь: выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов

	и представить результаты научных экспериментов	Владеть: навыками экспериментальной работы
ПК-8	способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	Знать: инновационные процессы в овощеводстве, технологии производства и переработке продукции, способы воспроизводства плодородия почв Уметь: использовать инновационные процессы в овощеводстве, технологии производства и переработке продукции, способы воспроизводства плодородия почв Владеть: Навыками использования инновационных процессов в овощеводстве, технологии производства и переработке продукции, способы воспроизводства плодородия почв

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.05 «Садоводство»

4. Содержание практики

№ п/ п	Разделы прак- тики, виды учебной работы	Индивидуальные консуль- тации руководителей практики		Меро- приятия по сбору, обработке и система- тизации фактиче- ского и литера- турного материа- ла, вы- полнение индивиду- ального задания	Само- стоя- тель- ная работа обу- чающе гося	Формы теку- щего контро- ля
		Вводный инструктаж по технике безопасно- сти, инфор- мационная лекция или консульта- ция руково- дителя практики от университе- та	Инструктаж по технике безопасно- сти,индивид уальные консульта- ции с руко- водителем практики от предпри- ятия			
1. Подготовительный этап						
1	Установочная лекция	2	2			Проверка по- сещаемости и получение индивидуаль- ных заданий; перечень пла- нируемых ре- зультатов при прохождении практики
2	Инструктаж по технике безо- пасности	2	2			Инструктаж по прохожде- нию практики

						и зачет по технике безопасности
3	Раздел 1. Изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению «Овощеводство». Раздел 2. Изучение направления научных исследований кафедры. Раздел 3. Комплексный анализ собранных данных с использованием статистических методов; изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.			11	17	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
1	Раздел 5. Участие в работе хозяйственных подразделений по выполнению запланированных производственных работ Раздел 6. Непосредственное проведение с хозяйственными подразделениями	2	2	30	42	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.

	агротехнических и защитных мероприятий в на опытных участках. Раздел 7. Непосредственное участие в постановке работ по проведении учетов и наблюдений на участках по состоянию их с работниками различных отделов ООО «Агро-Ком», «Нальчикский зональный госсортоучасток овощных культур» Раздел 8. Определение объекта и предмета НИР. Проведение НИР.					
3. Аналитический этап						
1	Раздел 10. Аналитическая работа по теме НИР. Раздел 11. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях. Раздел 12. Результаты НИР и научная новизна.	2			8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
	Комплексный	2		7	18	Проверка по-

2	анализ собранных данных с использованием различных методов					сещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3	Оценка степени эффективности производства и переработки овощей, технологии производства различных сортов овощей.			8	17	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
1	Раздел 13. Апробация результатов НИР. Раздел 14. Обобщение результатов научно-исследовательской работы, в которой должны содержаться основные результаты проведения НИР. Интерпретация полученных результатов. Окончательная	2	2	5	13	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.

	проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию технологии производства и переработки овощной продукции					
2	Подготовка отчета по НИР			5	15	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого - 216		12	8	66	130	

5.Общая трудоемкость – недель/часов/зачетных единиц – 4/216/6, в том числе:

1. Контактная работа - 88 часа
2. Самостоятельная работа 130 часов. Аттестация – зачет

Приложение 6 Программа Государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки **35.04.05 «Садоводство»**

Направленность «Овощеводство»

Квалификация - магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Нальчик 2016

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015г. №636, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 834.

Составитель:

д. с.-х. наук, доцент:

 Назранов Х.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Плодоовощеводство и виноградарство»
Протокол от «09» 06 2016 г., № 11

Заведующий кафедрой

д. с.-х. наук, доцент

 Назранов Х.М.

Одобрено МК факультета «Агрономический»

Протокол от «10» 06 2016 г., № 10

Председатель методической комиссии,
к. с.-х. наук, доцент

 Перфильева Н.И.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

 Шогенова И.А.

«08» 06 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 03.07.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вст. в силу с 01.09.2016г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 (ред. от 28.04.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09. 02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» (уровень магистратура);
- Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки – 35.04.05 «Садоводство» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ «30» ноября) 2015 г. № 39906 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство».

фонд оценочных средств, а также методическое и информационное обеспечение.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА представляет Блок 3 образовательного стандарта по направлению подготовки магистров 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство». Время проведения ГИА определено календарным учебным графиком и осуществляется по завершении 4 семестра очной (5 семестра заочной) формы обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает исследования и разработки на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции плодовоовощеводства в современных условиях.

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции плодовоовощеводства.

1.4. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи

1.4.1 Виды профессиональной деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

проектно-технологическая,

научно-исследовательская.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и проектно-технологический характер профессиональной деятельности и в качестве основных рассматриваются научно-исследовательский и проектно-технологический виды профессиональной деятельности - программа академической магистратуры.

1.4.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство», предусмотрена подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

проектно-технологическая деятельность:

разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;

проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян;

разработка и реализация проектов садово-парковых объектов и озеленения населённых пунктов;

научно-исследовательская деятельность:

оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;

разработка программ научно-исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда;

организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений;

статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;

подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы способствует овладению компетенциями, закрепленными за ГИА, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» с квалификацией «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

Согласно виду деятельности, к которым готовятся выпускники они должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) проектно-технологическая деятельность:

ПК-1 - готовностью применять разнообразные подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства.

научно-исследовательская деятельность:

ПК-7 - способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов;

ПК-8 - способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;

ПК-9 - готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

ПК-10 - готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

3. ФОРМА И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство», состоит из обязательного аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Общая трудоемкость подготовки к защите и процедура защиты составляет 9 з.е.(324 часов).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы магистранта, а также предполагает готовность выпускников в ходе защиты магистерской диссертации отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся освоения компетенций ФГОС ВО, закрепленных за государственной итоговой аттестацией.

Выпускная квалификационная работа магистранта – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении всего периода обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных профессио-

нальных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной практики, дается анализ и характеристика проблем, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), территориальной единицы, описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты ее решения.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных ранее студентом магистратуры курсовых работ и проектов.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, отражающую умения студента самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Работа по организации выбора и закрепления тем магистерских диссертаций и научных руководителей проводится заведующим выпускающей кафедры или руководителем магистерской программы. На первом этапе ориентации в тематике выпускающая кафедра может предоставить примерный перечень тем магистерских диссертаций. При достаточных основаниях обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности студента по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство».

Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания.

После этапа самоопределения тема выбирается и формулируется магистрантом, совместно с научным руководителем.

При выборе темы необходимо учитывать направление подготовки, вид диссертации, а также актуальность и новизну темы с точки зрения науки и практики. Магистерская диссертация, как правило, ориентирована на решение актуальной научной социально-экономической, управленческой задачи с использованием новых, разработанных магистрантом подходов (методов, методик, алгоритмов, классификаций и т.п.). Разработанные магистрантом подходы к решению задачи придадут диссертации требуемую научную новизну. Тема магистерской диссертации должна носить комплексный характер и предусматривать одновременное решение как научных задач, так и задач практического характера.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется до начала научно-исследовательской работы и преддипломной практики, так как при ее прохождении студент должен собрать практический материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием научного руководителя не позднее 1 декабря первого года обучения в магистратуре и записываются в индивидуальных планах магистрантов.

Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью темы.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры и при необходимости консультант (консультанты).

Не рекомендуется закрепление за одним руководителем, как правило, более 6 студентов.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы и должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Магистерская диссертация оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическоеписание. Общие требования и правила составления).

Титульный лист оформляется по образцу, представленному в *приложении А*.

Содержание магистерской диссертации располагается после *Титульного листа* на выпускной квалификационной работе (*Приложение Б*) и включает названия глав и параграфов работы с указанием их страниц.

Текст магистерской диссертации выполняется машинописно и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Размещение текста магистерской диссертации предполагает наличие полей: сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правой верхней части листа, без точки. Применяется сквозная нумерация страниц по всей работе, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят.

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами. Ссылки на использованные источники указываются порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников и заключаются в квадратные скобки.

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными (большими) буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), полужирным шрифтом не выделяют, точку в конце заголовков не ставят. Между заголовком и текстом пропускают одну строку.

Главы следует нумеровать арабскими цифрами без точки после номера. Названия глав и параграфов записывают с абзацного отступа без точки в конце. Если название главы содержит несколько предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в наименованиях глав не допускаются. Названия глав, параграфов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа или подраздела состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа или подраздела точка не ставится. Названия параграфов располагают по ширине строки с абзацным отступом.

Пример оформления названия главы и параграфа:

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1. Экономическая сущность конкуренции и конкурентоспособности предприятия

1.2. Факторы, влияющие на уровень конкурентоспособности предприятия

1.3. Методические основы оценки конкурентоспособности предприятия

Между названием главы и названием параграфа пропускают одну строку. Между названием параграфа и текстом параграфа пропускают одну строку.

Не допускается помещать заголовок параграфа отдельно от последующего текста. На странице, где приводят заголовок параграфа, должно помещаться не менее двух строк

последующего текста. В противном случае параграф или подраздел начинают со следующей страницы.

Текст каждой главы начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

В тексте магистерской диссертации могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте работы на одно из перечислений, вместо дефиса ставятся строчные (маленькие) буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а, после которых ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится также с абзацного отступа.

Пример:

- а) физические характеристики качества товара;
- б) эстетические характеристики качества товара:
 - 1) вкус;
 - 2) вес;
 - 3) прочность;
 - 4) форма.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа (отступ 5 знаков).

Таблицы располагаются в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе.

Слово «Таблица», ее порядковый номер, название помещают по центру над таблицей. Точка в конце заголовка не ставится.

После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не уместится на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовки помещают только над первой частью, над последующими частями слева пишут: «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части в ее «шапку» над первой частью добавляют номера граф. При этом нумеруют соответственно арабскими цифрами графы второй (перенесенной) части таблицы.

Как правило, таблицы размером страницы размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

В таблице допускается использовать размер шрифта меньше, чем в тексте работы (10, 11, 12 размер).

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Основные производственно-финансовые показатели КСХП «Кенже»

п/п	Показатели	год			темп роста, %
		2013	2014	2015	
1	2	3	4	5	6
1	Выручка от продажи товаров и услуг, руб.	16455000	17930000	14443000	87,7
2	Полная себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.	14955000	16453000	13494000	90,2

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
3	Валовая прибыль, руб.	1500000	1477000	949000	63,2

4	Чистая прибыль, руб.	1200000	1298000	805000	67,1
---	----------------------	---------	---------	--------	------

Иллюстрации должны иметь наименование и, при необходимости, пояснительные данные (подрисуночный текст). Пояснительные данные располагаются непосредственно после рисунка или справа от него.

Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных следующим образом: Рисунок 1 - Название рисунка. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей магистерской диссертации. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например: Рисунок 1.1. Заголовки рисунков печатаются с прописной буквы без точки в конце.

При ссылаках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...», «как видно из рисунка 2 ...» и т.д.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста, и они могут располагаться либо непосредственно в тексте, либо на отдельных листах (если их размер соответствует формату А4).

Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Пример оформления формул:

$$\text{Кодз} = \frac{B}{(ДЗнг + ДЗкг)/2} (1)$$

где В – выручка от реализации;

(ДЗнг + ДЗкг)/2 – сумма дебиторской задолженности в среднегодовом выражении.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках «... в формуле (1) ...».

При необходимости дополнительных пояснений в тексте магистерской диссертации используются сноски. Знак сноски ставят после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски ставят надстрочно, арабскими цифрами. Нумерацию сносков следует начинать заново на каждой странице. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 12 с одинарным межстрочным интервалом.

Список использованных источников литературы позволяет в значительной степени оценить и качество проделанного исследования. Отсутствие в перечне источников и литературы новейших материалов (за последний и текущий год) или основных, признанных в научной среде трудов по избранной теме дает возможность сделать вывод, что диссертационная работа не отличается требуемой глубиной исследования и не основывается на последних достижениях научной мысли.

Источниковедческая база диссертационной работы должна охватывать не менее 100 единиц. Под источниками в данном случае понимаются официальные материалы государственных органов (нормативно-правовые акты), официальные статистические публикации, а также монографии, статьи из сборников научных работ или периодической печати, материалы из глобальной сети Интернет.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании магистерской диссертации, которые приводятся в следующем порядке:

– федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);

- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- прочие федеральные нормативные правовые акты;
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- муниципальные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- источники на иностранном языке;
- Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа. При использовании Интернет-источников необходимо указывать дату обращения.

В тексте магистерской диссертации не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственным стандартам;
- сокращать обозначения единиц физических, денежных величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- применять без числовых значений математические знаки, например, « + » (плюс), « - » (минус), « < » (меньше), « > » (больше), « = » (равно), а также знаки № (номер), % (процент), \$ (доллар) и т.д.;

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета. Если в работе больше одного приложения, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Буквенные обозначения приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с абзацного отступа, с форматированием по ширине страницы. Название приложения пишется строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой).

Рисунки, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения (например, Приложение А, Таблица А.1 – Динамика и структура доходов предприятия).

Приложения имеют общую со всей магистерской диссертации нумерацию страниц, но не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Завершенная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете не позднее, чем за 20 дней до защиты.

Переплетенная в твердую обложку работа должна иметь:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание работы с указанием страниц введения, начала каждой главы, параграфа и т.д.;
- 3) введение;
- 4) основной текст (первая, вторая и третья главы);
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения (при необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен ознакомиться с отзывом руководителя.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть подписана студентом и научным руководителем, что свидетельствует о ее завершении и готовности к защите. Подпись студента ставится на титульном листе.

Подпись свидетельствует, что за достоверность сведений, изложенных в магистерской диссертации, использованного в ней практического материала и другой информации автор несет ответственность. Подпись руководителя ставится на титульном листе.

На титульном листе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) ставится виза заведующего кафедрой «Плодоовощеводство и виноградарство» о допуске работы к защите.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru). Итоговая оценка оригинальности текста закрепляется на уровне не менее 60%. Допускается повышение уровня заимствований в выпускной квалификационной работе на 10% (снижение нормы авторского текста до 50%) по усмотрению научного руководителя в зависимости от корректности цитирования.

4.2. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием, конкретизирующим содержание и объем ВКР, выданным руководителем.

Научный руководитель магистерской диссертации контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

Контроль работы магистранта, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны выпускающей кафедры и деканата факультета. Контроль касается выполнения магистрантом календарного плана подготовки диссертации. Сроки выполнения ВКР определяются календарным учебным графиком. ВКР оформляется с соблюдением требований.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Плодоовощеводство и виноградарство» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации.

После завершения подготовки ВКР, работа передается обучающимся руководителю, не позднее, чем за две недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя. После этого, подписанная научным руководителем работа подлежит рецен-

зированию.

Для проведения рецензирования ВКР, указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия, оформленные соответствующим образом, передаются ответственному секретарю ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся, при проведении государственной итоговой аттестации.

На период проведения государственной итоговой аттестации назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии, который ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственных аттестационных испытаний организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (защиты магистерских диссертаций), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Не позднее, чем за неделю до начала работы государственной экзаменационной комиссии, агрономического факультета представляет ответственному секретарю ГЭК сводную ведомость и зачётные книжки обучающихся, допущенных к защите магистерской диссертации и приказ о допуске к защите обучающихся, выполнивших все требования учебного плана.

Обучающиеся, защищающие ВКР, должны явиться за 30 минут до начала работы ГЭК, оповестив о своём прибытии секретаря комиссии.

В Государственную экзаменационную комиссию обучающийся обязан представить:

- подписанную заведующим кафедрой работу;
- отзыв научного руководителя;
- рецензию на диссертацию;
- материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы, а именно: печатные статьи, тезисы докладов на научных конференциях, документы об использовании результатов исследования.

Заседание ГЭК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите диссертации, указывая ее название, имя и отчество ее автора, а также наличие необходимых документов.

На защите выпускнику представляется время для доклада до 10 минут, превышение указанного времени не допускается.

Свое выступление он строит на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада (зачитывание доклада не рекомендуется). Обучающийся должен свободно ориентироваться в своей диссертационной работе. В выступлении необходимо использовать другие демонстрационные материалы (плакаты, таблицы, и т.п.), которые усиливают доказательность выводов и облегчают восприятие доклада. Целесообразно указанные материалы оформить на листах бумаги формата А4 и раздать перед защитой каждому члену ГЭК. Листы раздаточного материала должны быть пронумерованы.

В докладе рекомендуется отразить:

- актуальность темы;
- цель диссертационной работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа недостатки;
- предложения по устранению недостатков, обращая особое внимание на личный вклад автора;
- дальнейшие возможные направления исследований.

Доклад должен продемонстрировать приобретенные магистрантом навыки самостоятельной исследовательской работы. При подготовке доклада следует внимательно ознакомиться с отзывом руководителя и рецензией. Особое внимание следует уделить отмеченным в них замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

Защита диссертации должна носить характер дискуссии и проходить при высокой требовательности, принципиальности и сохранении общепринятой этики. В процессе защиты члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу вопроса.

Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю магистранта. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение магистранта к работе над диссертацией, его способность к научной работе, деловые и личностные качества. При отсутствии на заседании Государственной экзаменационной комиссии научного руководителя магистранта председательствующий зачитывает его письменный отзыв на выполненную диссертационную работу.

После выступления научного руководителя председательствующий зачитывает рецензию на выполненную диссертацию и предоставляет обучающемуся слово для ответа на замечания, продолжительностью не более 5 минут.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Комиссия дает общую оценку защиты, принимая во внимание ряд факторов: содержание и оформление работы; содержание отзыва и рецензии, а также оценки, представленные в них; доклад магистранта; ответы на вопросы и замечания.

Государственная экзаменационная комиссия может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты магистерской диссертации.

Результаты защиты ВКР объявляются в день проведения заседания.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, в которых отражается перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных за-

дач, а также о выявленных недостатках. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем и секретарем, сшиваются в книги и хранятся в архиве ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Инновационные технологии выращивания томата в условиях защищенного грунта.
2. Режим орошения овощных культур в условиях предгорной зоны КБР.
3. Оптимизация использования регуляторов роста на овощных культурах открытого грунта.
4. Агротехника партенокорнических гибридов огурца на минеральной вате
5. Технология выращивания рассады капусты в кассетах
6. Пути повышения урожайности и качества перца сладкого в зимних теплицах КБР
7. Разработка некоторых элементов фитотермофизиологической системы регуляции роста и защиты томата
8. Применения янтарной кислоты при выращивании огурцов в защищенном грунте
9. Разработка светодиодных энергосберегающих светильников с оптимальными светотехническими параметрами и их использование для повышения продуктивности овощных культур в защищенном грунте
10. Коррекция йода дефицита населения республики салатными культурами татской и мизунной.

4.5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении государственной итоговой аттестации в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- заключение по результатам предзащиты;
- справка на объем заимствований;
- прочее (публикации по теме исследования; документы, указывающие на практическое применение работы; перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие; грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях).

Завершенная выпускная квалификационная работа обучающегося (магистерская диссертация) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам магистерской диссертации. Макет отзыва научного руководителя на магистерскую диссертацию приведен в Приложении В.

В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направлениям «Овощеводство» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение обучающимся компетенций и его личностные характеристики. Оцениваются также способности и умения обучающегося самостоятельно решать на современном уровне

не задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Отзыв научного руководителя должен отражать количественные характеристики работы (количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений ит.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки магистерской диссертации (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию соответствующих компетенций выпускника и характеристику процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за магистерскую диссертацию, а выносит суждение о рекомендации ее к защите с положительной оценкой или, суждение о невозможности рекомендации к защите в сроки.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Магистерская диссертация рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что основные профессиональные компетенции сформированы.

Магистерская диссертация не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения магистерской диссертации не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что основные профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции сформированы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Список рецензентов утверждается приказом ректора на втором году обучения в магистратуре.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ. Рецензент после ознакомления с магистерской диссертацией составляет письменную рецензию, в которой отмечает достоинства и недостатки работы, аргументировано оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы. Рецензия содержит оценку непосредственно самой диссертационной работы, анализ ее основных положений, подходов к раскрытию темы, обоснованность выводов и т.п. В рецензии должна содержаться рекомендательная оценка работы.

В качестве рецензента может выступать специалист, не имеющий ученой степени (ученого звания), но имеющий высшее образование, профиль работы которого соответствует проблематике диссертационной работы. В рецензии указывается место работы и должность рецензента, а его подпись должна быть заверена подписью представителя администрации и печатью организации, в которой работает рецензент. Эти требования предъявляются и к отзыву, если научный руководитель не является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

В обязанности рецензента входит: проверка представленной на рецензирование магистерской диссертации, в том числе на предмет наличия нарушений профессиональной

этики; подготовка и представление на выпускную кафедру развернутой письменной рецензии на магистерскую диссертацию в соответствии с установленными требованиями.

Рецензия на магистерскую диссертацию должна в обязательном порядке включать в себя: анализ основных положений диссертации, оценку актуальности работы, ее новизны и значимости; практической ценности работы; выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки; сильные и слабые стороны работы, анализ недостатков диссертации, проявленная автором степень самостоятельности, умение магистранта пользоваться методами научного исследования, степень достоверности и обоснованности выводов, к которым пришел магистрант в ходе исследования; логика, язык и стиль изложения материала, соответствие оформления работы требованиям; заключение о соответствии (несоответствии) магистерской диссертации требованиям к магистерским диссертациям по направлению и направленности подготовки; рекомендательную оценку работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»); указание даты составления рецензии, ученой степени и звания рецензента, места его работы, занимаемой должности и подписи.

Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста.

Членам государственной экзаменационной комиссии так же важно увидеть любую другую информацию об обучающемся, поэтому рекомендуется приложить копии следующих документов:

- перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие;
- грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарским ГАУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПОДАЧА И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственного аттестационного испытания (защиты выпускной квалификационной работы) обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государствен-

ного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв, рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Кабардино-Балкарским ГАУ.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

Факультет «Агрономический»
Кафедра «Плодоовощеводство и виноградарство»

Допускаю к защите
Зав. кафедрой: (звание, должность)

(подпись)

_____ Фамилия И.О.

«__»_____201_г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему:

(наименование темы)

Выполнил студент: __года обучения очной (заочной) формы обучения

Ф.И.О. _____«__»_____201_г.

Направление подготовки: 35.04.05 «САДОВОДСТВО»

Направленность: ««Овощеводство»

Научный руководитель:

(звание, должность Ф.И.О) _____«__»_____201_г.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОПРЕПАРАТОВ НА ОВОЩНЫХ КУЛЬТУРАХ УСЛОВИЙ (Аналитический обзор литературы)	5
ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, УСЛОВИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕ- ДОВАНИЙ	32
2.1 Цель и задачи исследований	32
2.2 Схемы опытов	32
2.3.Методика проведения исследований	33
2.4 Условия проведения исследований	36
2.5 Характеристика изучаемых биопрепаратов и гибрида	46
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ	56
3.1 Элементы технологии выращивания.....	56
3.2 Результаты исследований.....	57
ГЛАВА 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	68
ВЫВОДЫ	72
РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОИЗВОДСТВУ	73
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	74

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

**Факультет «Агрономический»
Кафедра «Плодоовощеводство и виноградарство»**

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 35.04.05 «Садоводство»*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента
Факультета «Агрономический»
Ф.И.О.

на

тему:

выполненной на кафедре «Плодоовощеводство и виноградарство»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), в какой мере она соответствует требованиям государственной итоговой аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности бакалавра. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перед Государственной экзаменационной комиссией».

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____
« ____ » _____ 201 ____ г.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
	2	3	4	5	6	7
	Абидова Нелля Тафаровна	штатный	Доцент кафедры «Иностранные языки», кандидат педагогических наук	Иностранный язык	Высшее: Английский язык филолог, преподаватель английского языка	МГУ им.М.В. Ломоносова, «Подготовка к кембриджским экзаменам по английскому языку, 72 часов, 2010г., г. Москва
	Буздов Аслан Каральбиевич	штатный	Доцент кафедры «Информатика и моделирование экономических процессов», кандидат физико-математических наук, доцент	Информационные технологии	Высшее: Математика, математика, преподаватель математики	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
	Аджиева Аида Анатольевна	штатный	Профессор кафедры «Высшая математика», доктор физико-математических наук, доцент	Математическое моделирование и проектирование в садоводстве	Высшее: Физика, физика, геофизика, экономист, Высшее: Бухгалтерский учет и аудит	Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере, «Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты учебного процесса», 72 часов, 2014г, г. Краснодар,
	Кагермазова Анжелика Чамаловна	штатный	Доцент кафедры «ТППСХП», кандидат сельскохозяйственных наук.	История и методология научного садоводства	Высшее: Технология хранения и переработки растениеводческой продукции, Ученый	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г. Нальчик

					агроном-технолог	
	Буздов Аслан Каральбиевич	штатный	Доцент кафедры «Информатика и мо- делирование эконо- мических процессов» кандидат физико- математических наук, доцент	Инновационные тех- нологии в садоводстве	Высшее: Матема- тика, математика, преподаватель ма- тематики	КБГАУ, «Педагогика и психо- логия аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
	Расулов Абдуллабек Расулович	штатный	Профессор кафедры «Плодоовощеводство и виноградарство», д.с.-х. наук, профессор.	Инструментальные методы исследований в садоводстве Современные пробле- мы в садоводстве	Специалитет, Кабардино- Балкарский госу- дарственный уни- верситет. Квали- фикация: ученый агроном.	КБГАУ, «Педагогика и психо- логия аграрного образования», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
	Шибзухов Залим-Гери Султанович	штатный	Доцент кафедры «Плодоовощеводство и виноградарство», к.с.-х. наук.	Современные техно- логии хранения и пе- реработки овощной продукции	Высшее: Плодо- овощеводство ви- ноградарство, уче- ный агроном	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
	Езаов Анзор Клишбиевич	Внутренний совместитель	Проректор по НИР, к.с.х.н., доцент.	Ассортимент совре- менных средств защи- ты и регуляции роста растений Основы фитогормо- нальной системы ре- гуляции роста и раз- вития растений Руководство маг. дис- сертацией	Высшее: Плодо- овощеводство и виноградарство, ученый агроном Высшее: Менедж- мент, магистр	Федеральный центр с/х кон- сультирования и переподготов- ка кадров АПК, «Внутренняя и внешняя система гарантий об- щественно аккредитации обра- зовательных программ аграрно- го профиля», 72 часов, 2015г., г.Пушкин КГАУ, «Роль вузовской науки в решении задач по ускоренному импортозамещению с/х про- дукции», 72 часов, 2015г., Темпус, 2013г., г. Нальчик РГАТУ им.П.А. Костычева, «Актуальные задачи по подго- товка и реализации образова-

						тельных программ в соответствии с ФГОС ВО 3+», 72 часов, 2014г. Рязань, КГУ, «История и философия науки», 16 часов, 2013г., Краснодар РГАУ-МСХ им.К.А. Тимирязева, «Образование взрослых в системе ДПО аграрного вуза», 2008г., г.Москва
	Хуштов Юрий Билялович	штатный	Профессор кафедры «Плодоовощеводство и виноградарство», к.с.-х. наук, профессор	Малораспространенные овощные культуры Частное овощеводство Технология производства рассады овощных культур Овощеводство защищенного грунта Современные технологии производства овощей Руководство маг. программой	Высшее: КБГУ, биология Квалификация :биолог, учитель биологии и химии.	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
10	Назранов Хусен Мухамедович	штатный	зав. кафедрой, кафедры «Плодоовощеводство и виноградарство» д.с.х.н., доцент.	Грибоводство Режимы орошения овощных культур Руководство маг. Диссертацией Рецензирование диссерт. р-т	Специалитет, Кабардино-Балкарский агро-мелиоративный институт, агрономия	Защита докторской диссертации, 2014 г. Владикавказ Горский государственный аграрный университет
11	Дзагаштова Бэрта Умаровна	По договору	-	Технология производства рассады овощных культур	Специалитет, Кабардино-Балкарский аграрный институт, ква-	-

				НИР	лификация: агроном.	
				ПУОПД		
				НИП		
				НИР		
				Преддипл. прак.		
				НИР		

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (35.04.05 «Садоводство», направленность - Овощеводство)

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
	2	3	4	5	6	7
1	Дзагаштова Бэрта Умаровна	По договору	-	Технология производства рассады овощных культур	Специалитет, Кабардино-Балкарский аграрный институт, квалификация: агроном.	-
				НИР		
				ПУОПД		
				НИП		
				НИР		
				Преддипл. прак.		
				НИР		

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ПЕРЕЧЕНЬ

**учебно-методических материалов по направлению подготовки
35.04.05 «Садоводство» направленность «Овощеводство»**

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Авторы
1	Методические указания для проведения учебной практики по овощеводству	печ.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	1,2	Проф. Хуштов Ю.Б.

Приложение 9 Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы

Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы
35.04.05 «Садоводство», направленность «Овощеводство»

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещения для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещения для самостоятельной работы
<i>Блок 1</i>			
	Иностранный язык	Учебный (лингфонный) кабинет, Институт управления 303 Учебные аудитории для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Институт управления 409, 410	Компьютер Pentium 4 - 3 шт Ксерокс Canon FC-108 (A4) 1 шт Принтер Samsung 1615-3 шт DVD плеер "BBK" 3 шт. Телевизор "LG" 3 шт. Программы для тестирования (англ.) – 3 , аудиокурсы – 5 шт., видеокурсы – 5 шт., учебные видеофильмы 6 шт., английский – 4 шт. наушники – 15 шт. Наглядные пособия
1	Информационные технологии	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 406, 218	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790. (С выходом в Интернет). Наглядные пособия
2	Математическое моделирование и проектирование в садоводстве	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
3	История и методология научного садоводства	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
4	Инновационные технологии в садоводстве	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 108	1 компьютер Asus M70AD
5	Инструментальные методы исследований в	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических заня-	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinop Manual. Проектор. Наглядные пособия.

	садоводстве	тий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 110, 104	
6	Современные проблемы в садоводстве	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 006,009,110	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Проектор. Наглядные пособия.
7	Режим орошения овощных культур	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 110, 104	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Проектор. Наглядные пособия.
8	Основы фитогормональной системы регуляции роста и развития растений	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 110, 106,108	Мешалка магнитная с подогревом, весы аналитические Pioneer PA64. Холодильник фармацевтический ХФ-400-2 «ПОЗИС». Преобразователь рН – метрический в комплекте с блоком питания термодатчиком, стерилизатор паровой автоматический. Стерилизатор воздушный ГП -80. Бокс бактериальный возд. среды раб. с посевами бакт.культур. аквадистиллятор электрический. Облучатель - рециркулятор воздуха.
9	Овощеводство защищенного грунта	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 110, 104	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Проектор. Наглядные пособия.
10	Современные технологии производства овощей	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, –101, 110,	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Проектор. Наглядные пособия.
11	Частное овощеводство	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, –106, 110,	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Проектор. Наглядные пособия.
12	Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 110, 104	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Проектор. Наглядные пособия.
13	Малораспространен-	Учебные аудитории для проведения лекци-	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Ma-

	ные овощные культуры	онных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 110	nual. Проектор. Наглядные пособия.
14	Коммуникативный практикум	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 110	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Проектор. Наглядные пособия.
15	Ассортимент современных средств защиты и регуляции роста растений	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, –108, 110	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Проектор. Наглядные пособия.
16	Питание и удобрение овощных культур	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 104, 110	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Проектор. Наглядные пособия.
17	Основы интеллектуального труда	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 110, 104	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Проектор. Наглядные пособия.
18	Технологии производства рассады овощных культур	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 110, 104	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Проектор. Наглядные пособия.
19	Селекция и семеноводство овощных культур	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 110, 106, 108	Мешалка магнитная с подогревом, весы аналитические Pioneer PA64. Холодильник фармацевтический ХФ-400-2 «ПОЗИС». Преобразователь pH – метрический в комплекте с блоком питания термодатчиком, стерилизатор паровой автоматический. Стерилизатор воздушный ГП -80. Бокс бактериальный возд. среды раб. с посевами бакт. культур. аквадистиллятор электрический. Облучатель - рециркулятор воздуха.
20	Современные технологии хранения и переработки овощной продукции	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 110	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Проектор. Наглядные пособия.

21	Особенности развития овощеводства	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 110,210	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Проектор. Наглядные пособия.
22	Грибоводство	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, –106, 110	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Проектор. Наглядные пособия.
23	Бахчеводство	Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, – 101, 110	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Проектор. Наглядные пособия.
Блок 2 Практики			
	Производственная практика:		
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации-101,110,210	3 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 26 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790. (С выходом в Интернет).
2	Научно-исследовательская работа	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации–101,110,210	3 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 22 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790, специализированная мебель, Мультимедиа-проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютеры Asus M70AD-RU006S i7 4790. (С выходом в Интернет).
3	Преддипломная	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 101,110,210	2 мультимедийных проектора Benq GP3(С выходом в Интернет). DLP 300Lm и 24 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790
Государственная итоговая аттестация			
1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 110,210	1 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790

Факультативы			
1	Библиография	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации -324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
2	Делопроизводство	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 101,110,210	2 мультимедийных проектора Benq GP3(С выходом в Интернет). DLP 300Lm и 24 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы			
1	110	Специальная аудитория для обучения лиц с ограниченными возможностями	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Наглядные пособия.
2	101,104,106,108,110,210	Аудитории для лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, научно-исследовательской работы и курсового проектирования	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Наглядные пособия.
3	006,009	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Наглядные пособия.
4	101,104,106,108,110,210	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Наглядные пособия.
5	101,104,106,108,110,210	Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	1 компьютер Asus M70AD, экран настенный Dinon Manual. Наглядные пособия.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение 10 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР, профессор
Р.Х. Кудаяв
«13» июня 2016 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки **35.04.05 «Садоводство»**
Направленность «Овощеводство»

Квалификация – магистр
Программа подготовки – академическая магистратура

Нальчик-2016

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013г. №1367, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. №1431.

Составитель:

д. с.-х. наук, доцент:

 Назранов Х.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Плодоовощеводство и виноградарство»

Протокол от «09» 06 2016 г., № 11

Заведующий кафедрой

д. с.-х. наук, доцент

 Назранов Х.М.

Одобрено МК факультета «Агрономический»

Протокол от «10» 06 2016 г., № 10

Председатель методической комиссии,

к. с.-х. наук, доцент

 Перфильева Н.И.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

 Шогенова И.А.

«08» 06 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» определены федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. №1431 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

В структуру основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.03.05 Садоводство согласно п. 6.2. ФГОС и решения Ученого совета Кабардино-Балкарского ГАУ от 27.11.2015 г. протокол № 3 в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» и представляет собой законченное самостоятельное учебно-научное исследование, обладающее единством внутренней структуры и содержания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» с квалификацией «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Согласно вида деятельности, к которым готовятся выпускники они должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) проектно-технологическая деятельность:

ПК-1 - готовностью применять разнообразные подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства;

ПК-2 - владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции;

ПК-3 - способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;

ПК-4 - способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки;

ПК-5 - Способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-6 - готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

ПК-7 - способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов;

ПК-8 - способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;

ПК-9 - Готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

ПК-10 - готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

2.2 Перечень компетенций формируемых у обучающихся в результате подготовки и прохождения ГИА

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы способствует овладению компетенциями, закрепленными за ГИА, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» с квалификацией «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

Согласно вида деятельности, к которым готовятся выпускники они должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) проектно-технологическая деятельность:

ПК-1 - готовностью применять разнообразные подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства.

научно-исследовательская деятельность:

ПК-7 - способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов;

ПК-8 - способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;

ПК-9 - готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

ПК-10 - готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения государственной итоговой аттестации оценивается с применением системы показателей и критериев оценивания по шкале оценивания.

Для осуществления процедуры оценивания уровня сформированности компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, разработана система из четырех показателей, каждому из которых соответствует перечень критериев, оцениваемых в баллах. В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся набирает определенную сумму баллов, которая с учетом уровня сформированности компетенций трансформируется в соответствующую оценку.

Шкала оценки сформированности компетенций

<i>Компетенция (содержание и шифр)</i>	<i>Шкала оценивания с критериями (уровни освоения)</i>
Готовностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация готовности к коммуникации в устной форме и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация готовности к коммуникации в устной форме и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	<i>Пороговый уровень</i> Частичная демонстрация готовности к коммуникации в устной форме и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена
Готовностью применять разнообраз-	<i>Высокий уровень</i>

разные подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства (ПК-1)	Демонстрация готовности применять разнообразные подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства
	<i>Средний уровень</i> Достаточно полная демонстрация готовности применять разнообразные подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства
	<i>Пороговый уровень</i> Частичная демонстрация готовности применять разнообразные подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена
Способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-7)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация способности обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов
	<i>Средний уровень</i> Достаточно полная демонстрация способности обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов
	<i>Пороговый уровень</i> Частичная демонстрация способности обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена
Способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-8)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация способности самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов
	<i>Средний уровень</i> Достаточно полная демонстрация способности самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов
	<i>Пороговый уровень</i> Частичная демонстрация способности самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов
	<i>Минимальный уровень</i>

	Компетенция не освоена
Готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-9)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация готовности составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
	<i>Средний уровень</i> Достаточно полная демонстрация готовности составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
	<i>Пороговый уровень</i> Частичная демонстрация готовности составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена
Готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-10)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация готовности представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
	<i>Средний уровень</i> Достаточно полная готовности представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
	<i>Пороговый уровень</i> Частичная демонстрация готовности представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена

Показатели и критерии оценивания компетенций

п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Минимальный балл
1	ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-11	1.Содержание выпускной квалификационной работы (максимальный суммарный балл – 8)	1.Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	1
			2.Обоснованность и актуальность теоретической и практической значимости избранной темы	1
			3.Самостоятельность подхода к раскрытию темы, наличие собственной точки зрения и полнота раскрытия темы работы	1
			4.Глубина анализа источников по теме исследования и	1

			правильность выполнения расчетов	
			5.Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1
			6.Исследовательский характер и практическая направленность работы	1
			7.Соответствие современным нормативным правовым документам	1
			8.Обоснованность выводов	1
2	ПК-6 ПК-10	2. Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	1. Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	1
			2.Объем работы соответствует требованиям ФГОС и Методическим рекомендациям	1
			3.В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
			4.Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1
3	ПК-2 ПК-3 ПК-10 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5	3. Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота и соответствие содержания презентации, доклада содержанию ВКР	2
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5	Ответы на дополнительные вопросы (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы с учетом показателей и критериев оценивания

Сумма набранных баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-13	удовлетворительно	пороговый
менее 9	неудовлетворительно	минимальный

		(компетенции не сформированы)
--	--	-------------------------------

Оценка «отлично» выставляется за:

- *выпускную квалификационную работу*, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе выпускной квалификационной работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности организации;

- *доклад*, который адекватно отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

- *демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.)*, который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты исследования, материалы должны быть изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе;

- *оценка уровня сформированности компетенций рецензентом* – высокая;

- *отзыв руководителя* - положительный

Оценка «хорошо» выставляется за:

- *выпускную квалификационную работу*, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы экономических исследований. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

- *доклад*, который отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

- *демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.)*, который соответствует тексту доклада, отражает основные результаты научного исследования, материалы изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов, но недостаточно грамотные и обоснованные ответы на них.

- *оценка уровня сформированности компетенций рецензентом* – средняя;

- *отзыв руководителя* - положительный

Оценка «удовлетворительно» выставляется за:

- *выпускную квалификационную работу*, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы экономических исследований. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности носят общий ха-

ракти, не подкреплены достаточной аргументацией;

- доклад, который отражает отдельные результаты исследования; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

- демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.), который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты работы; есть недостатки в оформлении материалов;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса.

- оценка уровня сформированности компетенций рецензентом – пороговая;

- отзыв руководителя - положительный

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за:

- выпускную квалификационную работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. В выпускной квалификационной работе обнаруживаются пробелы во владении методами экономических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

- доклад, который не отражает основные результаты научного исследования; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

- демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.), который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не оформлен в соответствии с правилами;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии.

- оценка уровня сформированности компетенций рецензентом – минимальная.

- отзыв руководителя - отрицательный

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Инновационные технологии выращивания томата в условиях защищенного грунта.
2. Режим орошения овощных культур в условиях предгорной зоны КБР.
3. Оптимизация использования регуляторов роста на овощных культурах открытого грунта.
4. Агротехника партенокорнических гибридов огурца на минеральной вате
5. Технология выращивания рассады капусты в кассетах
6. Пути повышения урожайности и качества перца сладкого в зимних теплицах КБР
7. Разработка некоторых элементов фитотермофизиологической системы регуляции роста и защиты томата
8. Применения янтарной кислоты при выращивании огурцов в защищенном грунте
9. Разработка светодиодных энергосберегающих светильников с оптимальными светотехническими параметрами и их использование для повышения продуктивности овощных культур в защищенном грунте
10. Коррекция йода дефицита населения республики салатными культурами татцой

и мизуной.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Происхождение и классификация овощных растений.
2. Отношение овощных культур к атмосферным газам и способы регулирования воздушного режима.
3. Отношение овощных культур к свету и способы регулирования светового режима в открытом грунте.
4. Отношение овощных культур к влажности почвы и воздуха и способы регулирования режима влажности в открытом грунте.
5. Отношение овощных культур к температуре и способы регулирования теплового режима в открытом грунте.
6. Требовательность овощных культур к элементам питания. Система удобрения при выращивании овощных культур.
7. Система основной обработки почвы под овощные культуры.
8. Система предпосевной (предпосадочной) подготовки почвы под овощные культуры.
9. Семенное и вегетативное размножение овощных культур: сущность, достоинства и недостатки.
10. Качественная характеристика семян овощных культур (сортовые и посевные качества).
11. Рассадный метод в овощеводстве: сущность, значение, достоинства и недостатки.
12. Способы и технология выращивания рассады овощных культур.
13. Сроки посева семян и высадки рассады овощных культур в открытом грунте и методы их определения.
14. Капельное орошение при выращивании овощных культур: сущность способа, достоинства, принципы функционирования.
15. Фертигация как способ удобрения овощных растений: сущность, достоинства, принципы планирования.
16. Значение и особенности овощеводства защищенного грунта. Общая характеристика видов защищенного грунта.
17. Гидропонный метод выращивания овощных растений: сущность, виды гидропонных систем, требования к субстратам и питательным растворам.
18. Выращивание овощных растений с использованием малых объемов субстрата и питательного раствора.
19. Технология выращивания томата на малообъемной гидропонике.
20. Биологические особенности и технология выращивания томата рассадным методом.
21. Технология выращивания томата поздних сроков созревания в открытом грунте.
22. Биологические особенности и технология выращивания перца в открытом грунте.
23. Биологические особенности и технология выращивания баклажана в открытом грунте.
24. Биологические особенности и технология выращивания огурца в открытом грунте при весеннем посеве.
25. Технология выращивания огурца на малообъемной гидропонике.
26. Биологические особенности и технология выращивания капусты белокочанной ранней рассадной.
27. Технология выращивания капусты белокочанной среднепоздней и поздней.
28. Биологические особенности и технология выращивания лука репчатого посевом семян в грунт.

29. Биологические особенности и технология выращивания столовой свеклы.

30. Биологические особенности и технология выращивания моркови.

Примерный перечень заданий для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Задание 1. Определение необходимых информационных источников, включая научную литературу, законодательную базу, нормативные материалы, энциклопедическую и справочную литературу, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы в соответствии с рекомендациями научного руководителя, для выполнения исследования и написания магистерской диссертации. Анализ и оценка данных источников.

Задание 2. Разработка и обоснование системы производственно-экономических показателей в соответствии с темой магистерской диссертации, позволяющих раскрыть деятельность объекта исследования и достоверно представить его производственное состояние. Отбор и анализ методик расчета фенологических, продуктивных, качественных, производственных-экономических показателей, а также способов их представления.

Задание 3. Формирование базы аналитических данных в соответствии с темой исследования, включая внутренние данные предприятия, публичную отчетность, показатели, характеризующие внешнюю среду функционирования предприятия (региональные, отраслевые).

Задание 4. Комплексный анализ собранных материалов с применением адекватных методик.

Задание 5. Оценка степени эффективности и результативности выращивания культуры относительно выбранной темы исследования, построение собственных технологических моделей выращивания культур, технологии переработки винограда, выявление существующих недостатков, причин их возникновения.

Задание 6. Проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию технологии выращивания и переработки винограда.

Задание 7. Анализ ситуации с учетом внедренных изменений, для обеспечения формулировки обоснованных выводов и выработки рекомендаций для организации более эффективной работы.

Задание 8. Изучение методических рекомендаций по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обеспечения соответствия структуры и содержания магистерской диссертации, доклада, презентации, демонстрационных материалов предъявляемым требованиям.

4.2 Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении ГИА в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные их зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на ВКР;
- заключение;
- справка на объем заимствований.

В комиссию могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (печатные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение работы, макеты и т.п.).

Завершенная выпускная квалификационная работа студента (магистерская диссертация) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 дней до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характе-

ристика проделанной работы по всем разделам бакалаврской работы. В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направлению «Садоводство» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе студента, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение им компетенции и его личностные характеристики.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В этих целях научный руководитель должен обращать внимание на то, в каких разделах магистерской диссертации нашли свое воплощение и оказались востребованы определенные профессиональные компетенции выпускника. Кроме того, отзыв научного руководителя должен отражать: актуальность исследования (в теоретическом, методическом, прикладном аспектах); особенность темы, ее специфику, а именно: новая или традиционная для кафедры, особый ракурс темы и т.п.; количественные характеристики работы (объем бакалаврской работы: количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений и т.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки бакалаврской работы (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию профессиональных, дополнительных профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за магистерскую диссертацию, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему ВКР не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Магистерская диссертация рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции сформированы.

Магистерская диссертация не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения бакалаврской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции сформированы.

Студент имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

Макет отзыва научного руководителя на бакалаврскую работу приведен в Приложении А.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Садоводство» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалифи-

кационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации, которое оформляется соответствующим заключением (Приложение Б).

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) руководителем за 2 недели до начала государственных итоговых испытаний. Объем заимствований не должен превышать 60%.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При проведении государственной итоговой аттестации в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие методические материалы:

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки; 35.03.05 Садоводство;
- Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Лист экзаменатора.

Лист экзаменатора

п/п	Фамилия Имя Отчество студента	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций	Общее количество баллов	Оценка
		Содержание ВКР	Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала	Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала	Ответы на дополнительные вопросы			
1	Иванов Иван Иванович	8	4	4	4	высокий	20	Отлично

Требования к порядку выполнения и оформления выпускной квалификационной работы излагаются в методических рекомендациях по ее выполнению. Завершающим этапом выполнения выпускной квалификационной работы является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение программы магистратуры, в том числе всех видов практик, и представившие выпускную квалификационную работу с отзывом, заключением к защите и с резолюцией заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о государ-

ственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ.

Помимо членов ГЭК на защите присутствует научный руководитель выпускника, а также могут присутствовать, преподаватели, студенты и все желающие.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем - хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по соответствующему направлению подготовки, степени самостоятельности при выполнении работы;
- членами ГЭК - качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК. При равном числе голосов голос Председателя государственной экзаменационной комиссии считается решающим.

Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС ВО.

При оценке выпускной квалификационной работы членам государственной экзаменационной комиссии рекомендуется учитывать качество выполнения графической части работы, её практическую значимость, наличие оригинальных решений, использование компьютерных программ для решения поставленных задач, средний балл успеваемости за 4 года (5 лет).

Заданные вопросы, ответы студента, особое мнение и решение государственной экзаменационной комиссии об оценке и выдаче диплома (с отличием, без отличия) вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результат защиты бакалаврской работы проставляется в зачетную книжку студента, в которой расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Требования к выступлению на публичной защите выпускной квалификационной работы

По результатам прохождения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы студент редактирует и дорабатывает текст своего выступления с учетом сделанных замечаний. Время, отведенное выпускнику на выступление (доклад, презентацию) при защите выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК, не должно превышать 10 минут.

Текст доклада должен отражать проблематику осуществленного исследования и возможно более полно характеризовать основные результаты работы.

Структура доклада на защите ВКР: актуальность исследования, цель, задачи работы, предмет, объект исследования, методы и основные результаты исследования, наиболее весомые достижения в теоретическом и (или) методическом, и (или) практическом плане.

Структура доклада/презентации обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, цели и задачи работы, описание использованных методов (вариантов решения), раскрытие основного содержания выпускной квалификационной работы, в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. В заключительной части доклада/презентации приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные лично автором, характеризуется практическая значимость, обобщаются предложенные в работе рекомендации.

Главные положения доклада на защите выпускной квалификационной работы должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора, позволит представить общую картину исследования, не озвучивая второстепенные положения.

В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профес-

сиональной и деловой речи. Демонстрационный материал (презентация, раздаточный материал) должен способствовать возможно более полному раскрытию доклада. Отражать умение выпускника грамотно и уместно использовать методы экономических исследований.

Выбор вида демонстрационного материала должен осуществляться студентом по согласованию с научным руководителем в соответствии с особенностями темы исследования.

Демонстрационный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии в форме схем, таблиц, графиков, диаграмм и т.п. Презентационный материал должен быть прошит в папку, файл и т.п. Объем иллюстраций должен позволять продемонстрировать основные положения доклада и, как правило, включать не более 10 страниц, при этом не рекомендуется перегружать его информацией, не упоминаемой при выступлении. Демонстрационный материал (презентация и раздаточный материал) должен иметь титульный лист, отражающий:

- тему выпускной квалификационной работы;
- Ф.И.О. студента и научного руководителя.

Таблицы, схемы, рисунки в раздаточном материале должны иметь сквозную нумерацию.

После завершения своего доклада/презентации выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих на публичной защите. В заключительном слове выпускник отвечает на замечания членов ГЭК. После заключительного слова процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 35.03.05 – «Садоводство»*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента группы № ____
Факультета «Агрономический»
Ф.И.О.

на

тему:

выполненной на кафедре «Плодоовощеводство и виноградарство»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, в какой мере она соответствует требованиям итоговой государственной аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности бакалавра. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы перед Государственной экзаменационной комиссией» и может (не может) претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____
« ____ » _____ 201 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося

институт, факультет

Фамилия, имя, отчество
во _____
год обучения _____
обучающегося по направлению подготовки 35.03.05 – «Садоводство»
направленность «Овощеводство»
на _____ тему:

Выполненную на кафедре «Плодоовощеводство и виноградарство»

1. Актуальность и новизна темы исследования _____

2. Соответствие разрабатываемых вопросов теме исследования и полнота их освещения _____

3. Степень самостоятельности, проявленная выпускником

4. Оценка содержания работы _____

5. Отличительные положительные стороны работы_____

6. Практическое значение работы и рекомендации по ее внедрению_____

7. Недостатки и замечания по работе_____

8. Рекомендуемая оценка

Работа заслуживает _____ оценки _____

Рецензент _____
... ФИО, ученое звание, должность и место работы

Подпись _____

« ____ » _____ 201 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕР-
СИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

Факультет «Агрономический»
Кафедра ««Плодоовощеводство и виноградарство»»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О ДОПУСКЕ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (магистерской
диссертации) РАБОТЫ В ГЭК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НА
КАФЕДРЕ

1	Дата	По графику	Фактически
	- предварительная защита	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.
	- защита в ГЭК	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.

2.

ФИО выпускника

3

В результате обсуждения и обмена мнениями по представленной выпускной квали-
фикационной (бакалаврской) работе кафедра принимает следующее решение:

Выписывается итоговое заключение по одному из вариантов:

- *рекомендуется к защите*
- *рекомендуется к защите с учетом устранения замечаний*
- *работа может быть допущена к защите в ГЭК после устранения недорабо-
ток*
- *работа не может быть допущена к защите в ГЭК в установленные графиком
сроки без повторной предварительной защиты на кафедре*

Подписи:

Председатель заседания _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)